

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ



**Πρόταση Ακαδημαϊκής Πιστοποίησης
Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ)**

Ίδρυμα:	Πανεπιστήμιο Κρήτης
Τίτλος ΠΠΣ:	Φυσικής
Ημερομηνία υποβολής:	19 Απριλίου 2019

Περιεχόμενα

1	ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	4
1.1	ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	4
1.2	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΔΡΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΩΝ	4
2	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΓΚΡΙΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	6
2.1	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΦΥΣΙΟΓΝΩΜΙΑ ΚΑΙ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΠΠΣ	6
2.2	ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΤΟΥ ΠΠΣ	7
2.3	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΤΟΥ ΠΠΣ	8
2.4	ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ ΑΠΟΚΤΗΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ	10
2.5	ΕΠΙΚΑΙΡΟΠΟΙΗΣΗ ΓΝΩΣΤΙΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ	10
2.6	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΕ ΆΛΛΑ ΠΠΣ	10
2.7	ΣΥΝΔΕΣΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΕ ΤΗΝ ΈΡΕΥΝΑ	11
3	ΦΟΙΤΗΤΟΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ, ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	12
3.1	ΦΟΙΤΗΤΟΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ	12
3.2	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ	12
3.3	ΣΕΒΑΣΜΟΣ ΣΤΗ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	13
3.4	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΑΡΑΠΟΝΩΝ ΚΑΙ ΕΝΣΤΑΣΕΩΝ	13
4	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ, ΣΤΑΔΙΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ, ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ	14
4.1	ΘΕΜΑΤΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΠΟΚΤΗΣΗΣ ΠΤΥΧΙΟΥ	14
4.2	ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΆΛΛΩΝ Α.Ε.Ι.	15
4.3	ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	16
4.4	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΆΣΚΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	16
4.5	ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΜΕΝΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΠΆΡΚΕΙΑΣ	18
4.6	ΥΠΟΤΡΟΦΪΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΚΡΪΣΕΙΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	18
4.8	ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	18
4.9	ΟΡΚΩΜΟΣΪΑ-ΑΠΟΝΟΜΪΗ ΠΤΥΧΙΩΝ	21
4.10	ΠΑΡΆΡΤΗΜΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ	22
4.11	ΕΙΣΑΓΩΓΪΗ ΣΤΟ ΤΜΪΗΜΑ ΜΕ ΚΑΤΑΤΑΚΤΪΗΡΙΕΣ ΕΞΕΤΆΣΕΙΣ ΠΤΥΧΙΟΥΧΩΝ	22
5	ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ	24
5.1	ΔΙΔΑΣΚΑΛΪΑ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ	24
5.2	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΠΙΛΟΓΪΕΣ ΚΑΙ ΕΞΪΛΙΞΗΣ ΤΩΝ ΜΕΛΩΝ ΔΕΠ	25
5.3	ΈΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΆΛΛΟΝ	25
5.4	ΑΝΆΘΕΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	26
5.5	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ & ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΑΠΟ ΦΟΙΤΗΤΕΣ	27
6	ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΠΟΡΟΙ ΚΑΙ ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΣΤΪΗΡΙΞΗ	28
6.1	ΥΠΟΔΟΜΕΣ	28
6.2	ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΥΠΪΗΡΕΣΪΕΣ	28
6.3	ΥΠΪΗΡΕΣΪΕΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΪΑΣ	29
6.4	ΥΠΪΗΡΕΣΪΕΣ ΪΔΡΥΜΑΤΟΣ	29
6.5	ΥΠΪΗΡΕΣΪΕΣ ΠΡΟΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ	29
6.5.1	Γενική Ενημέρωση Φοιτητών	29
6.5.2	Εγγραφές Νεοεισαχθέντων Φοιτητών	30
6.5.3	Ορισμός ακαδημαϊκών συμβούλων νεοεισαχθέντων φοιτητών	30
6.5.4	Δηλώσεις Μαθημάτων	31
6.5.5	Δηλώσεις Συγγραμμάτων	31
6.5.6	Έκδοση Ωρολογίου Προγράμματος – Προγραμμάτων Εξετάσεων	31
6.5.7	Ενημέρωση φοιτητών για τη διδασκαλία των μαθημάτων κάθε ακαδημαϊκής περιόδου – Εισαγωγή Βαθμολογίας	32
6.5.8	Έκδοση Βεβαιώσεων και Πιστοποιητικών	32
6.5.9	Απόφοιτοι του Τμήματος	32
7	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ	34
7.1	ΣΥΣΤΪΗΜΑΤΑ ΥΠΟΣΤΪΗΡΙΞΗΣ ΣΕ ΘΪΕΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	34

7.2	ΕΣΩΤΕΡΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΑΡΧΕΙΩΝ ΚΑΙ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	34
7.3	ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ (GDPR)	34
7.4	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΟΔΙΠ	34
7.5	ΥΠΟΔΕΙΓΜΑΤΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΤΟΥΣ	35
8	ΔΗΜΟΣΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ	36
9	ΣΥΝΕΧΗΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΟΔΙΚΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΠΠΣ	38
9.1	ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	38
9.2	ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΠΑΝΕΚΤΙΜΗΣΗΣ, ΑΝΑΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΑΙΡΟΠΟΙΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	39
9.3	ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΆΡΣΗ ΤΩΝ ΑΡΝΗΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΩΝ ΘΕΤΙΚΩΝ ΣΗΜΕΙΩΝ	39
9.4	ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΙ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΝΕΧΗ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ	40
9.5	ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΠΟΥ ΈΧΟΥΝ ΟΔΗΓΗΣΕΙ ΣΕ ΒΕΛΤΙΩΣΕΙΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ	41
10	ΠΕΡΙΟΔΙΚΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΠΠΣ	42
11	ΕΠΙΣΥΝΑΠΤΟΜΕΝΑ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ	45

1 ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

ΤΑ ΑΕΙ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΕΦΑΡΜΟΖΟΥΝ ΜΙΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ, Η ΟΠΟΙΑ ΘΑ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΤΟΥ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΥ ΤΟΥΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ. Η ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΥΤΗ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΑΝΑΠΤΥΣΣΕΤΑΙ ΚΑΙ ΝΑ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΕΤΑΙ (ΜΕ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΚΑΙ ΕΞΩΤΕΡΙΚΩΝ ΦΟΡΕΩΝ) ΣΤΟΥΣ ΤΟΜΕΙΣ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΑΕΙ ΚΑΙ, ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΑ, ΣΤΗΝ ΕΚΠΛΗΡΩΣΗ ΤΩΝ ΑΠΑΙΤΗΣΕΩΝ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΠΠΣ. Η ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΥΤΗ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΚΑΙ ΝΑ ΕΦΑΡΜΟΖΕΤΑΙ ΑΠΟ ΟΛΑ ΤΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΕΝΑ ΜΕΡΗ.

1.1 Πολιτική ποιότητας του Τμήματος

Η πολιτική ποιότητας του Τμήματος εναρμονίζεται με την πολιτική ποιότητας του Πανεπιστημίου Κρήτης και αποβλέπει στην υλοποίηση στόχων ποιότητας που αφορούν την λειτουργία του και ειδικότερα την οργάνωση και λειτουργία του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ) Εστιάζει στη συνεχή βελτίωση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών και του εκπαιδευτικού, ερευνητικού και διοικητικού έργου του, ώστε να προσαρμόζεται στις σύγχρονες ακαδημαϊκές και ερευνητικές συνθήκες.

Το Τμήμα δεσμεύεται για την εφαρμογή μιας πολιτικής ποιότητας που υποστηρίζει την ακαδημαϊκή φυσιογνωμία και τον προσανατολισμό του ΠΠΣ, προωθεί με σαφήνεια το σκοπό και το αντικείμενό του, υλοποιεί τους στρατηγικούς στόχους του Τμήματος, και καθορίζει τις ενδεικνυόμενες ενέργειες και τους τρόπους μέσω των οποίων μπορούν αυτοί να επιτευχθούν με απώτερο σκοπό τη διαρκή βελτίωσή του.

Οι στόχοι αυτοί του ΠΠΣ είναι:

- 1) Η υψηλή στάθμη και ποιότητα των σπουδών με διεθνή κριτήρια.
- 2) Η εφαρμοσμένη κατεύθυνση, με έμφαση στην εργαστηριακή εκπαίδευση, παράλληλα με την καλλιέργεια της ερευνητικής και δημιουργικής σκέψης, ώστε να επιτυγχάνεται η σωστή εκπαίδευση του επιστήμονα και του εκπαιδευτικού.
- 3) Ο σωστός συνδυασμός βάθους και εύρους γνώσεων.
- 4) Η εξειδίκευση σε τομείς αιχμής και η διεξαγωγή έρευνας διεθνούς στάθμης, σε συνεργασία και με το Ίδρυμα Τεχνολογίας και Έρευνας.

Η επίτευξη των παραπάνω στόχων αποτελεί βασικό μέλημα του Τμήματος και καθίσταται δυνατή χάρη στην υψηλή στάθμη των μελών του Τμήματος και στην ενεργό συμμετοχή των φοιτητών στις δραστηριότητές του.

Πιο συγκεκριμένα, σε ετήσια βάση με συντονισμό από την ΟΜΕΑ, και με τη συνδρομή όλων των οργάνων και επιτροπών του Τμήματος διενεργείται συγκέντρωση, καταγραφή και επεξεργασία συγκεντρωτικών στοιχείων με ποσοτικά δεδομένα σχετικά με την εξέλιξη των φοιτητών των ΠΠΣ, την πρόσληψη και εξέλιξη του διδακτικού προσωπικού και του υπόλοιπου επιστημονικού και ερευνητικού προσωπικού, την υλοποίηση των προγραμμάτων σπουδών (προπτυχιακών, μεταπτυχιακών, διδακτορικών), την ερευνητική παραγωγή του Τμήματος σε ατομικό και συλλογικό επίπεδο των μελών ΔΕΠ καθώς και κάθε άλλο θέμα το οποίο είναι σχετικό με τη λειτουργία και τη στοχοθεσία του Τμήματος. Τα αποτελέσματα της εσωτερικής αποτίμησης παρουσιάζονται σε ειδική συνεδρίαση της Συνέλευσης του Τμήματος όπου αποφασίζονται οι όποιες διορθωτικές παρεμβάσεις και βελτιωτικές ενέργειες.

Οι στόχοι και η πολιτική ποιότητας του ΠΠΣ είναι δημόσια αναρτημένοι και διαθέσιμοι στην επίσημη ιστοσελίδα του Τμήματος Φυσικής.

1.2 Προγραμματισμός δράσεων και επιμέρους στόχων

Ο προγραμματισμός των δράσεων για την υλοποίηση των στόχων του ΠΠΣ έχει τις εξής διαστάσεις:

- A. Προγραμματισμός δράσεων για ένα διεθνές, σύγχρονο και δημιουργικό Ακαδημαϊκό περιβάλλον
 - A1. Ενίσχυση διεθνούς προφίλ του Τμήματος (σχετικά με το ΠΠΣ)
 - A1.1. Αύξηση του προσωπικού με διεθνείς εργασιακές εμπειρίες
 - A1.2. Αύξηση των αλλοδαπών φοιτητών του Τμήματος (μέσω Erasmus+)
 - A1.3. Συμμετοχή του Τμήματος σε διεθνείς οργανισμούς αξιολόγησης πανεπιστημίων

- A1.4. Αύξηση των δραστηριοτήτων διεθνούς εμβέλειας που επιτρέπουν και τη συμμετοχή προπτυχιακών φοιτητών
- A2. Υψηλής ποιότητας έρευνα ως μέσο για καλύτερη εκπαίδευση των προπτυχιακών φοιτητών
 - A2.1. Αύξηση της χρηματοδότησης της έρευνας στο Τμήμα
 - A2.2. Συμμετοχή φοιτητών σε ερευνητικά και αναπτυξιακά προγράμματα
 - A2.3 Μεταφορά εκπαιδευτικού υλικού από ερευνητικά έργα στη διδασκαλία
- B. Προγραμματισμός δράσεων για ένα ελκυστικό κέντρο εκπαίδευσης νέων επιστημόνων
 - B1. Εκπαίδευση
 - B1.1. Εκσυγχρονισμός και πιστοποίηση του προγράμματος σπουδών σε όλα τα επίπεδα.
 - B1.2. Συστηματική παρακολούθηση της προόδου και της επίδοσης των φοιτητών
 - B1.3. Παροχή κινήτρων (βραβεία - διακρίσεις) σε φοιτητές
 - B1.4. Αύξηση της κινητικότητας των φοιτητών
 - B1.5. Εισαγωγή διαδικτυακών μαθημάτων (τύπου edX, Mathesis) για βελτίωση της ποιότητας εκπαίδευσης
 - B1.6. Εισαγωγή μαθημάτων ακαδημαϊκής ευρύτητας (τεχνικές επικοινωνίας, παρουσίασης και συγγραφής, επιχειρηματικότητα, διδακτική της Φυσικής)
 - B1.7. Ενημέρωση και προσανατολισμός φοιτητών για τις σπουδές στο Τμήμα και τις επαγγελματικές προοπτικές στη συνέχεια
 - B1.7. Προσέλκυση φοιτητών με σοβαρό ενδιαφέρον για τη Φυσική
 - B1.8. Μείωση των κρουσμάτων που δημιουργούν αίσθηση άνισης ή άδικης μεταχείρισης
 - B2. Φροντίδα για την επαγγελματική σταδιοδρομία των αποφοίτων
 - B2.1. Βελτίωση και αύξηση του θεσμού της πρακτικής άσκησης
 - B2.2 Επικοινωνία και παρακολούθηση της επαγγελματικής σταδιοδρομίας των αποφοίτων
 - B2.3 Οργάνωση δραστηριοτήτων τύπου jobfair μεταξύ τελιοφοίτων και φορέων εργασίας
 - B2.4 Επικοινωνία και προβολή των επιτευγμάτων και καλών πρακτικών του Τμήματος στους αποφοίτους
- Γ. Προγραμματισμός δράσεων για την ανάπτυξη και τον εκσυγχρονισμό
 - Γ1. Βελτίωση Υποδομών
 - Γ1.1. Εκσυγχρονισμός, βελτίωση και αύξηση των διαθέσιμων ψηφιακών υποδομών
 - Γ1.2. Διαμόρφωση και αξιοποίηση των χώρων του κτιρίου του Τμήματος
 - Γ2. Βελτίωση οικονομικών πόρων
 - Γ2.1. Προσέλκυση δωρεών
 - Γ3. Ανθρώπινοι πόροι και Υπηρεσίες
 - Γ3.1. Αύξηση της κινητικότητας, επικοινωνίας και συνεργασίας με προσωπικό αντίστοιχων καθηκόντων σε άλλα πανεπιστήμια της Ελλάδας και του εξωτερικού
 - Γ3.2. Βελτίωση της αποτελεσματικότητας και της ποιότητας των προσφερόμενων υπηρεσιών από το Τμήμα
 - Γ3.3. Βελτίωση της αποτελεσματικότητας και της ποιότητας του επικουρικού έργου των Βοηθών Διδασκαλίας και Εργαστηρίων του Τμήματος

2 ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΓΚΡΙΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΤΑ ΑΕΙ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΣΧΕΔΙΑΖΟΥΝ ΤΑ ΠΠΣ ΜΕΤΑ ΑΠΟ ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΗ ΕΓΓΡΑΦΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ, Η ΟΠΟΙΑ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΡΟΒΛΕΠΕΙ ΤΟΥΣ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ, ΤΙΣ ΠΗΓΕΣ ΑΝΤΛΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΚΑΙ ΤΑ ΟΡΓΑΝΑ ΕΓΚΡΙΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ. ΣΤΟΝ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟ ΤΩΝ ΠΠΣ ΚΑΘΟΡΙΖΟΝΤΑΙ ΟΙ ΣΤΟΧΟΙ, ΤΑ ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ, ΤΑ ΕΠΙΔΙΩΚΟΜΕΝΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΠΡΟΣΩΝΤΑ ΚΑΙ Ο ΤΡΟΠΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΤΟΥΣ. ΤΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΥΤΑ ΚΑΙ ΤΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΗΣ ΔΟΜΗΣ ΤΟΥ ΠΠΣ ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΟΥΝΤΑΙ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥΣ.

2.1 Ακαδημαϊκή φυσιογνωμία και προσανατολισμός του ΠΠΣ

Το Τμήμα Φυσικής του Πανεπιστημίου Κρήτης λειτουργεί από το 1978. Ανήκει στη Σχολή Θετικών και Τεχνολογικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Κρήτης, η οποία λειτουργεί στο Ηράκλειο. Η Σχολή αυτή ιδρύθηκε ως Φυσικομαθηματική Σχολή με το Π.Δ. 87/73 και μετονομάστηκε σε Σχολή Θετικών Επιστημών με το Π.Δ. 452/22-10-84. Το Τμήμα δέχτηκε τους πρώτους φοιτητές το 1978. Το 1977, το Τμήμα Φυσικής δέχτηκε τα πρώτα μέλη ΔΕΠ, και σήμερα αριθμεί 20 μέλη ΔΕΠ και περίπου 28 ερευνητές.

Το Τμήμα Φυσικής μετά από σταθερή και συνεπή πορεία περίπου σαράντα ετών από την ίδρυση του, έχει καταξιωθεί ως ο κορυφαίος χώρος παραγωγής και μετάδοσης της γνώσης της επιστήμης της Φυσικής στην Ελλάδα. Το Τμήμα παρακολουθεί συστηματικά τις διεθνείς εξελίξεις έρευνας, τόσο στην σύγχρονη Φυσική όσο και σε συναφείς εφαρμοσμένες και τεχνολογικές κατευθύνσεις. Επιπλέον, διαπιστώνει τις νέες τάσεις που αναπτύσσονται διεθνώς στην έρευνα, στην εκπαίδευση και στην αγορά εργασίας και προσαρμόζει ανάλογα το πρόγραμμα σπουδών, ώστε οι απόφοιτοι να μπορούν να ανταποκριθούν με επιτυχία σε αυτές.

Το πρόγραμμα σπουδών προσφέρει αρκετά ευρείες επιλογές στη χάραξη της μελλοντικής επαγγελματικής κατεύθυνσης, σύμφωνα με τα ενδιαφέροντα και τις ιδιαίτερες ικανότητες του κάθε φοιτητή. Έτσι, πέρα από τις προφανείς παραδοσιακές κατευθύνσεις, της διδασκαλίας στη μέση εκπαίδευση και της ερευνητικής σταδιοδρομίας, ο φοιτητής έχει τη δυνατότητα να ακολουθήσει ένα πρόγραμμα που θα τον οδηγήσει, έπειτα από μεταπτυχιακές σπουδές, σε σύγχρονες, ταχύτατα εξελισσόμενες τεχνολογικές περιοχές, όπως: Μικροηλεκτρονική, Φωτονική, Λέιζερ, Επιστήμη των Υλικών, Ιατρική Τεχνολογία, Αστροφυσική, Διαστημική Φυσική, Περιβαλλοντικές Μελέτες, Ήπιες Μορφές Ενέργειας, Τηλεπικοινωνίες, Υπολογιστικές Επιστήμες και προσομοιώσεις φυσικών συστημάτων.

Το Τμήμα είναι ιδιαίτερα χαρούμενο και περήφανο, που ένας σχετικά μεγάλος αριθμός αποφοίτων του ακολουθεί μία επιτυχημένη ερευνητική καριέρα, σε Ελλάδα και εξωτερικό. Η επιτυχημένη επαγγελματική πορεία των αποφοίτων του Τμήματος Φυσικής διαφαίνεται και από τα στοιχεία τα οποία οι ίδιοι παρουσιάζουν στην ιστοσελίδα των αποφοίτων: <http://alumni.physics.uoc.gr>.

Το Τμήμα συνεργάζεται στενά με το Ινστιτούτο Ηλεκτρονικής Δομής και Λέιζερ (ΙΗΔΛ), καθώς και με το πρόσφατα δημιουργηθέν Ινστιτούτο Αστροφυσικής (ΙΑ) του Ιδρύματος Τεχνολογίας και Έρευνας (ΙΤΕ). Το ΙΤΕ, ένα από τα μεγαλύτερα Εθνικά Ερευνητικά Κέντρα, έχει σύγχρονα και άρτια εξοπλισμένα εργαστήρια και χαίρει μεγάλης αναγνώρισης στη διεθνή επιστημονική και τεχνολογική κοινότητα. Η συνεργασία αυτή, η οποία συνεχίζεται μέχρι σήμερα, δημιουργεί ένα εξαιρετικό περιβάλλον για έρευνα και εκπαίδευση. Το ερευνητικό έργο του Τμήματος χαίρει πλέον διεθνούς αναγνώρισης. Τα μέλη του Τμήματος σε όλη την πορεία του, και ακόμη περισσότερο σήμερα, διατηρούν σημαντικές διεθνείς συνεργασίες με κορυφαία ακαδημαϊκά και ερευνητικά ιδρύματα, σε θέματα καίριου ενδιαφέροντος.

Το Τμήμα θεωρείται και διεθνώς πλέον από τα κορυφαία Τμήματα Φυσικής στην χώρα. Με βάση το δείκτη «Times Higher Education», το Τμήμα Φυσικής κατετάγη κατ' εξακολούθηση πρώτο ανάμεσα σε όλα τα Τμήματα Φυσικής στην Ελλάδα ([LINK](#)).

Όσον αφορά στην πιθανή συνέχιση των σπουδών, απόφοιτοι του Τμήματος με υψηλές επιδόσεις γίνονται συστηματικά δεκτοί σε μεταπτυχιακά προγράμματα άλλων Πανεπιστημίων, καθώς και του ίδιου του Τμήματος. Μεταξύ των άλλων Πανεπιστημίων που δέχονται συστηματικά τους αρίστους των αποφοίτων του Τμήματος για μεταπτυχιακές σπουδές συγκαταλέγονται και τα κορυφαία διεθνούς κύρους Πανεπιστήμια στην Φυσική, π.χ., Berkeley, Stanford, Oxford, Princeton, κ.λπ.

2.2 Στρατηγική του ΠΠΣ

Το Τμήμα Φυσικής συνεχίζει τις προσπάθειές που το καθιέρωσαν ως το καλύτερο Τμήμα Φυσικής στην Ελλάδα αλλά και σε ένα από τα αξιόλογα Τμήματα Φυσικής στην Ευρώπη. Το Τμήμα στοχεύει στη διατήρηση της ποιότητας και στη βελτίωση της γενικότερης ακαδημαϊκής του δραστηριότητας: την αριστεία στην επιστημονική έρευνα και την παροχή υψηλού επιπέδου εκπαίδευσης, καθώς και τη σύνδεση εκπαίδευσης και αγοράς εργασίας. Ο τρόπος που το Τμήμα συνεχίζει την προσπάθεια αυτή είναι μέσω της ανάπτυξης ακαδημαϊκών συνεργασιών με μερικά από τα καλύτερα Πανεπιστήμια και Ερευνητικά Ινστιτούτα στον κόσμο και της προσέλκυσης υψηλού επιπέδου ακαδημαϊκού προσωπικού.

Οι βασικοί άξονες στρατηγικής του ΠΠΣ συμβαδίζουν με τον γενικότερο στρατηγικό σχεδιασμό του Πανεπιστημίου Κρήτης:

α) Δημιουργία ενός διεθνούς και σύγχρονου ακαδημαϊκού περιβάλλοντος

- 1) Με την προσέλκυση διεθνούς κύρους διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού.
- 2) Με την υψηλή ποιότητα έρευνας, τη συμμετοχή φοιτητών σε αυτή, αλλά και την ενσωμάτωση των αποτελεσμάτων της έρευνας στο πρόγραμμα σπουδών.
- 3) Με την ενδυνάμωση της εκπαιδευτικής και ερευνητικής δραστηριότητας μέσω της ανταλλαγής ανθρώπων, ιδεών και καλών πρακτικών με την διεθνή ακαδημαϊκή κοινότητα.
- 4) Με την αξιοποίηση των εκπαιδευτικών αδειών του προσωπικού του Τμήματος για εγκαθίδρυση νέων συνεργασιών σε σημαντικούς τομείς της έρευνας και της εκπαίδευσης.

β) Δημιουργία ενός ελκυστικού κέντρου εκπαίδευσης για νέους επιστήμονες και επαγγελματίες

- 5) Τον συνεχή εκσυγχρονισμό του προγράμματος σπουδών, ακολουθώντας τις νέες τάσεις και εξελίξεις της επιστήμης της Φυσικής.
- 6) Την αύξηση των θέσεων πρακτικής άσκησης, με αριθμητική και θεματική διεύρυνση του δικτύου των φορέων υποδοχής.
- 7) Την αύξηση της κινητικότητας των φοιτητών, αλλά και του προσωπικού του Τμήματος, αξιοποιώντας σχετικά προγράμματα όπως το ERASMUS+
- 8) Τη βελτίωση της αναλογίας διδασκόντων/φοιτητών με βάση τις διεθνείς προδιαγραφές.
- 9) Την ενίσχυση της διεπιστημονικότητας και της συνεργασίας με άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου Κρήτης σε επίπεδο οργάνωσης και υλοποίησης των προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών.
- 10) Την εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία με τις εργασίες που δίνονται προς εκπόνηση στα θεωρητικά και εργαστηριακά μαθήματα, αλλά και με την πτυχιακή εργασία και την πρακτική άσκηση.
- 11) Την καταγραφή των αποφοίτων του Τμήματος και τη διεύρυνση της επικοινωνίας μαζί τους. Την έρευνα για την επαγγελματική σταδιοδρομία τους και την αποτύπωση της γνώμης τους σχετικά με το Τμήμα, τα δυνατά και αδύνατα σημεία της εκπαίδευσής τους, την διαδικασία εύρεσης εργασίας κ.α.
- 12) Τη διοργάνωση συμπληρωματικών προγραμμάτων / σεμιναρίων / συνεδρίων / διαλέξεων επιμόρφωσης και επικαιροποίησης της γνώσης σε τομείς που αυξάνουν την ανταγωνιστικότητα των πτυχιούχων του Τμήματος.

γ) Ανάπτυξη και βελτίωση των υποδομών

- 13) Την αναβάθμιση, ανανέωση και αύξηση των διαθέσιμων διδακτικών, εργαστηριακών και ερευνητικών υποδομών, οι οποίες είναι καθοριστικής σημασίας τόσο για την ποιότητα της διδασκαλίας και έρευνας, όσο και για την ποιότητα της ζωής των φοιτητών και διδασκόντων.
- 14) Την αύξηση της άντλησης πόρων από εκπαιδευτικά και ερευνητικά έργα, και την προσέλκυση δωρεών.

Με αυτό τον τρόπο, το Τμήμα παρέχει μια στέρεη βάση ούτως ώστε, μετά από το πέρας των σπουδών τους, οι απόφοιτοι του Τμήματος να έχουν αποκτήσει τις απαραίτητες επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις ώστε είτε να μπορούν να αποκατασταθούν επαγγελματικά είτε να συνεχίσουν τις σπουδές τους ως μεταπτυχιακοί φοιτητές του Τμήματος ή σε άλλα εκπαιδευτικά ιδρύματα του εσωτερικού ή του εξωτερικού.

Η στρατηγική για την ακαδημαϊκή ανάπτυξη του Τμήματος και του ΠΠΣ διαμορφώνεται από συλλογική συζήτηση και αποφάσεις που λαμβάνονται από τη Συνέλευση του Τμήματος, μετά από τεκμηριωμένες εισηγήσεις μελών ΔΕΠ του Τμήματος, και είναι εναρμονισμένη με τη στρατηγική του Παν. Κρήτης στην παροχή και καλλιέργεια υψηλής στάθμης σπουδών με διεθνή προσανατολισμό. Καθοριστικός παράγων για τη δυνατότητα υλοποίησης της στρατηγικής είναι φυσικά η εκάστοτε πολιτική των εμπλεκόμενων Υπουργείων (Παιδείας και Οικονομικών).

Επιπλέον, το ΠΠΣ, μέσω της συνεργασίας της επιτροπής ΟΜΕΑ του Τμήματος με τη ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος, προσαρμόζεται σε γενικότερες κατευθύνσεις και πολιτικές του Ιδρύματος, π.χ. σε θέματα φόρτου και επιλογών του προγράμματος. Επιπλέον, η διαδικασία έγκρισης του ΠΠΣ ακολουθεί τις προβλέψεις της κείμενης νομοθεσίας και περιλαμβάνει έλεγχο της τήρησης των βασικών απαιτήσεων από τη ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος.

2.3 Σχεδιασμός του ΠΠΣ

Το πρόγραμμα σπουδών, προσφέρει αρκετά ευρείες επιλογές στη χάραξη της μελλοντικής επαγγελματικής κατεύθυνσης, σύμφωνα με τα ενδιαφέροντα και τις ιδιαίτερες ικανότητες του κάθε φοιτητή. Έτσι, πέρα από τις προφανείς παραδοσιακές κατευθύνσεις, της διδασκαλίας στη μέση εκπαίδευση και της ερευνητικής σταδιοδρομίας, ο φοιτητής έχει τη δυνατότητα να ακολουθήσει ένα πρόγραμμα που θα τον οδηγήσει, όπως ήδη αναφέρθηκε, πολλές φορές έπειτα από κάποιες μεταπτυχιακές σπουδές, σε σύγχρονες, ταχύτατα εξελισσόμενες τεχνολογικές περιοχές, όπως: Μικροηλεκτρονική, Φωτονική, Λέιζερ, Επιστήμη των υλικών, Ιατρική τεχνολογία, Αστροφυσική, Διαστημική Φυσική, Περιβαλλοντικές μελέτες, Ήπιες μορφές ενέργειας, Τηλεπικοινωνίες, Υπολογιστική Επιστήμη και προσομοιώσεις φυσικών συστημάτων.

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Φυσικής του Πανεπιστημίου Κρήτης είναι σχεδιασμένο έτσι ώστε οι απόφοιτοι να έχουν όλα τα εφόδια που χρειάζονται για να υποστηρίξουν την μετέπειτα καριέρα τους, είτε στην εκπαίδευση, είτε στην επιστημονική έρευνα. Αποτελείται από τρεις κατηγορίες μαθημάτων. Στην πρώτη, Κατηγορία Α, βρίσκονται τα υποχρεωτικά μαθήματα. Στην Κατηγορία Β βρίσκονται μαθήματα από τα οποία ο φοιτητής πρέπει να παρακολουθήσει ορισμένο αριθμό. Τέλος, στην Κατηγορία Γ βρίσκονται μαθήματα ελεύθερης επιλογής. Σ' αυτή την κατηγορία ο φοιτητής μπορεί, αν θέλει, να συμπεριλάβει μαθήματα άλλων Τμημάτων.

Για την απόκτηση των απαραίτητων προϋποθέσεων για πτυχίο, ο φοιτητής θα πρέπει να έχει παρακολουθήσει επιτυχώς μαθήματα από τα οποία μπορεί να συλλέξει 240 ECTS (European Credit Transfer System). Από τα 240 ECTS τα οποία θα αποκτήσει ο φοιτητής, 144 πρέπει να προέρχονται από τα 22 Υποχρεωτικά Μαθήματα του Τμήματος (Κατηγορία Α), τουλάχιστον 40 από Μαθήματα της Κατηγορίας Β, και το υπόλοιπο - αν υπάρχει - από μαθήματα της Κατηγορίας Γ.

Οι ακόλουθοι πέντε κανόνες καθορίζουν τον τρόπο επιλογής μαθημάτων στο Τμήμα Φυσικής:

- 1) Ο μέγιστος αριθμός μαθημάτων τα οποία ένας φοιτητής μπορεί να δηλώσει προς παρακολούθηση κατά τη διάρκεια ενός εξαμήνου είναι οκτώ (8). Συνιστώνται το πολύ πέντε (5) για καλύτερα μαθησιακά αποτελέσματα.
- 2) Κάθε εξάμηνο σπουδών ο φοιτητής υποχρεούται να δηλώσει μαθήματα με την ακόλουθη σειρά προτεραιότητας:
 - α) Όλα τα προσφερόμενα μαθήματα Κατηγορίας Α προηγούμενων εξαμήνων τα οποία δεν έχει περάσει, με τη σειρά που αυτά εμφανίζονται στον Πίνακα Α του ΠΠΣ.
 - β) Όλα τα προσφερόμενα μαθήματα Κατηγορίας Α του εξαμήνου φοίτησης στο οποίο είναι εγγεγραμμένος, με τη σειρά που αυτά εμφανίζονται στον Πίνακα Α του ΠΠΣ.
 - γ) Όποια μαθήματα από την Κατηγορία Β ή Γ επιθυμεί.

- 3) Για να θεωρηθεί ότι ένας φοιτητής έχει παρακολουθήσει επιτυχώς (=«περάσει») ένα μάθημα πρέπει α) να το έχει συμπεριλάβει στην δήλωση των μαθημάτων του εξαμήνου και β) να έχει αξιολογηθεί είτε κατά το ίδιο εξάμηνο είτε κατά την εξεταστική του Σεπτεμβρίου με προβιβάσιμο βαθμό, δηλαδή με βαθμό ανώτερο ή ίσο του πέντε (5). Ο ελάχιστος βαθμός αξιολόγησης είναι το μηδέν (0), ο μέγιστος το δέκα (10), και η ελάχιστη υποδιαίρεση βαθμού το μισό (0.5).
- 4) Αν ένας φοιτητής δεν έχει προβιβάσιμο βαθμό (=«περάσει») σε ένα προπτυχιακό μάθημα το οποίο δήλωσε στο Χειμερινό ή στο Εαρινό εξάμηνο ενός ακαδημαϊκού έτους μπορεί να εξεταστεί σε αυτό κατά τη διάρκεια της περιόδου του Σεπτεμβρίου του ίδιου ακαδημαϊκού έτους. Αν αποτύχει και στην περίοδο του Σεπτεμβρίου πρέπει να το συμπεριλάβει σε δήλωση μαθημάτων επομένου εξαμήνου φοίτησης για να μπορέσει να εξεταστεί σε αυτό.
- 5) Αν ένας φοιτητής έχει αποκτήσει προβιβάσιμο βαθμό σε ένα μάθημα κατά την εξεταστική περίοδο του Χειμερινού ή του Εαρινού εξαμήνου μπορεί αν το επιθυμεί να εξεταστεί και πάλι σε αυτό κατά την περίοδο του Σεπτεμβρίου του ίδιου ακαδημαϊκού έτους για να βελτιώσει την βαθμολογία του. Για να το κάνει αυτό πρέπει να ζητήσει εγγράφως από τη Γραμματεία το αργότερο 15 μέρες πριν την έναρξη της εξεταστικής περιόδου του Σεπτεμβρίου ότι επιθυμεί να προσέλθει στις εξετάσεις. Στην περίπτωση αυτή ισχύει ο μεγαλύτερος από τους δύο βαθμούς.

Ο βαθμός Πτυχίου υπολογίζεται αθροίζοντας το γινόμενο του βαθμού (από 5 έως 10) σε κάθε μάθημα το οποίο έχει παρακολουθήσει επιτυχώς ο φοιτητής επί τα αντίστοιχα ECTS του μαθήματος, και διαιρώντας τον αριθμό που προκύπτει με το άθροισμα όλων των ECTS των μαθημάτων αυτών. Το αποτέλεσμα δίνεται με δύο δεκαδικά ψηφία. Σε περίπτωση που ο φοιτητής έχει συγκεντρώσει περισσότερες από 240 μονάδες ECTS αφαιρούνται από τον υπολογισμό του μέσου όρου τα επιπλέον μαθήματα της Κατηγορίας Β και Γ με τη μικρότερη βαθμολογία, διατηρώντας πάντοτε συνολικό άθροισμα μεγαλύτερο ή ίσο των 240 ECTS.

Με την απόκτηση του Πτυχίου τους οι απόφοιτοι λαμβάνουν κατόπιν αιτήσεώς τους και βεβαίωση γνώσεως χειρισμού Ηλεκτρονικών Υπολογιστών.

Πρότυπο Πρόγραμμα Σπουδών: Το Τμήμα Φυσικής προτείνει ένα πρότυπο πρόγραμμα μαθημάτων, το οποίο μπορεί να ακολουθήσει ένας φοιτητής για να ολοκληρώσει της σπουδές του μέσα σε 8 εξάμηνα φοίτησης, και το οποίο είναι διαθέσιμο στην ιστοσελίδα του Τμήματος ([LINK](#)). Το κάθε μάθημα αναφέρεται με το συνοπτικό του όνομα καθώς και με τον κωδικό του, μέσα σε παρένθεση, όπως αυτός αναγράφεται στον Πίνακα Α, ενώ δίπλα σε αυτό δίνεται ο φόρτος εργασίας σε ECTS. Μαθήματα επιλογής (της Κατηγορίας Β ή Γ) δηλώνονται με το γενικό όνομα «Μάθημα Επιλογής» και δεδομένου ότι δεν έχουν όλα τον ίδιο φόρτο, δεν αναφέρονται οι αντίστοιχες ECTS.

Παρά το γεγονός ότι το πρόγραμμα αυτό είναι ενδεικτικό, και ένας φοιτητής είναι ελεύθερος να το διαμορφώσει όπως αυτός επιθυμεί, το Τμήμα Φυσικής θεωρεί ότι δεν είναι συνετό να υπάρχουν σημαντικές αλλαγές. Η διδακτέα ύλη που καλύπτεται από τα μαθήματα προχωρημένων εξαμήνων αλλά και ο τρόπος διδασκαλίας τους γίνεται με την υπόθεση ότι ο φοιτητής έχει κατανοήσει το περιεχόμενο όλων των προηγούμενων μαθημάτων.

Με εξαίρεση τα τέσσερα Εργαστήρια Φυσικής, κανένα μάθημα δεν έχει αυστηρά προαπαιτούμενα. Αν όμως ένας φοιτητής επιθυμεί να δηλώσει ένα προχωρημένο μάθημα, ενώ δεν έχει εξεταστεί επιτυχώς σε βασικά μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων, συνιστάται να ζητήσει τη συμβουλή του διδάσκοντα ή του Συμβούλου Καθηγητή του.

Αξίζει να σημειωθεί ότι προχωρημένοι προπτυχιακοί φοιτητές έχουν το δικαίωμα να δηλώσουν, να παρακολουθήσουν και να εξεταστούν και σε μεταπτυχιακά μαθήματα, ύστερα από σύμφωνη γνώμη του διδάσκοντα.

Ο κατάλογος με τις περιγραφές όλων των προσφερόμενων μαθημάτων του ΠΠΣ είναι διαθέσιμος στον Οδηγό Προπτυχιακών Σπουδών και στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

Το αναλυτικό κείμενο του Οδηγού Σπουδών ενημερώνεται και επικαιροποιείται ετησίως από την Επιτροπή Σπουδών και την Γενική Συνέλευση του Τμήματος στο τέλος της Ακαδημαϊκής χρονιάς και επισυνάπτεται (βλ. Παράρτημα Β3).

2.4 Δυνατότητα απόκτησης εργασιακής εμπειρίας

Η Πρακτική Άσκηση παρέχει τη δυνατότητα σε φοιτητές του Τμήματος Φυσικής να ασκηθούν αμειβόμενοι σε πραγματικές συνθήκες εργασίας, σε δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς συναφείς με το αντικείμενο της Φυσικής. Η πρακτική άσκηση χρηματοδοτείται μέσω της πράξης “Πρακτική Άσκηση Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης” στα πλαίσια του Επιχειρησιακού Προγράμματος “Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση, και Διά Βίου Μάθηση”. Επίσης δυνατότητα Πρακτικής Άσκησης δίνεται στους φοιτητές/τριες μέσω του προγράμματος κινητικότητας Erasmus+.

Περισσότερες αναλυτικές πληροφορίες δίνονται στην παράγραφο 4.4 του παρόντος.

2.5 Επικαιροποίηση γνωστικού αντικείμενου

Η επικαιροποίηση του γνωστικού αντικείμενου του ΠΠΣ είναι ένα θέμα το οποίο απασχολεί ιδιαίτερα την Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος. Για το σκοπό αυτό το Τμήμα Φυσικής έχει δημιουργήσει μια επταμελή εξωτερική επιτροπή από παλαιούς απόφοιτους του Τμήματος με αποκλειστικό σκοπό την παροχή συμβουλών προς την Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών σε θέματα που σχετίζονται με το πώς ανταποκρίνεται το πλήθος των προσφερόμενων μαθημάτων καθώς και το περιεχόμενο αυτών στις προκλήσεις που θα συναντήσει ένας απόφοιτος του Τμήματος στην αγορά εργασίας.

Τέσσερα μέλη της επιτροπής είναι καθηγητές σε πανεπιστήμια της αλλοδαπής (ΗΠΑ, Ευρώπη) ένας σε Πανεπιστήμιο της Ελλάδας. Όλοι είναι εξαιρετικοί επιστήμονες με ενδιαφέρον σε θέματα εκπαίδευσης και διάθεση προσφοράς προς το Τμήμα Φυσικής από όπου αποφοίτησαν. Αυτοί μας βοηθούν να παρακολουθούμε τις διεθνείς καλές πρακτικές και τις εκπαιδευτικές τάσεις στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

Επιπλέον ένα μέλος είναι καθηγητής σε Πειραματικό Λύκειο της χώρας και ένας άλλος ιδιαίτερα δραστήριος καθηγητής στην ιδιωτική εκπαίδευση. Τα δύο αυτά μέλη μας κρατούν ενήμερους σε θέματα που σχετίζονται με την προετοιμασία και το επίπεδο γνώσεων των μαθητών λυκείου ώστε να γίνεται η βέλτιστη προετοιμασία για την ένταξη των πρωτοετών στις απαιτήσεις της Πανεπιστημιακής εκπαίδευσης.

Τέλος ένα μέλος είναι πρώην απόφοιτος του Τμήματος ο οποίος εργάζεται στον ιδιωτικό τομέα εκτός του στενού γνωστικού αντικείμενου της φυσικής και προσφέρει συμβουλές σχετικά εκπαίδευση και απόκτηση ευρύτερων γνώσεων οι οποίες είναι χρήσιμες στην ευρύτερη αγορά εργασίας.

2.6 Συγκριτική αξιολόγηση με άλλα ΠΠΣ

Το Τμήμα Φυσικής υποστηρίζει διαχρονικά κάθε προσπάθεια αξιολόγησής του. Από τη δημιουργία του, πριν από 40 έτη δίνει έμφαση στην αριστεία και τη σύγκριση με τα διεθνή πρότυπα καλής ακαδημαϊκής λειτουργίας. Αυτό διαφαίνεται τόσο από το γεγονός ότι το Τμήμα είχε ήδη οργανώσει το 1996 (πριν καν την ύπαρξη της ΑΔΙΠ) την αξιολόγηση του ΠΠΣ με ίδια μέσα από επιτροπή Ελλήνων ακαδημαϊκών του εξωτερικού. Επιπλέον ζητά την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών του Τμήματος στην αξιολόγηση των μαθημάτων εδώ και 30 έτη, γεγονός που του επιτρέπει να παρακολουθεί προσεκτικά την επίδοση των διδασκόντων στη διδασκαλία, την επίδραση που έχουν στους φοιτητές και να τα συγκρίνει με τα μαθησιακά αποτελέσματα ενώ διατηρεί ηλεκτρονικά αρχεία με την αξιολόγηση των μαθημάτων και των διδασκόντων από τους ίδιους τους φοιτητές, ξεκινώντας από το ακαδημαϊκό έτος 2002-03 έως και σήμερα. Την αξιολόγηση αυτή των μαθημάτων μελετά προσεκτικά η Επιτροπή Σπουδών και ο Πρόεδρος του Τμήματος Φυσικής όταν προτείνει την ανάθεση των διαφόρων μαθημάτων και επιπλέον λαμβάνεται σοβαρά υπόψη στις κρίσεις εξέλιξης των μελών ΔΕΠ το Τμήματος. Υπόδειγμα της αναφοράς που καταθέτει ο Πρόεδρος της Επιτροπής Προπτυχιακών Σπουδών στο Πρόεδρο του Τμήματος σχετικά με την διδακτική απόδοση ενός μέλους ΔΕΠ το οποίο κρίνεται για εξέλιξη παρατίθεται επισυναπτόμενο (βλ. Παράρτημα Β10.1).

Τέλος ήταν το πρώτο Τμήμα στην Ελλάδα το οποίο αξιολογήθηκε από την ΑΔΙΠ το Νοέμβριο του 2008 και η οποία αποφάνθηκε ότι : "Ακόμα και με τα πλέον αυστηρά κριτήρια, το όλο έργο του Τμήματος Φυσικής του

ΠΚ αξιολογείται ως πάρα πολύ καλό και εφάμιλλο των καλύτερων πανεπιστημίων του εξωτερικού. Στο ερευνητικό έργο η Επιτροπή Εξωτερικών Εμπειρογνομόνων (ΕΕΕ) έχει τη γνώμη ότι το Τμήμα Φυσικής του Πανεπιστημίου Κρήτης είναι το καλύτερο στον Ελληνικό χώρο και μπορεί να αποτελέσει υπόδειγμα και για τα άλλα Ελληνικά Πανεπιστήμια”.

2.7 Σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα

Το γεγονός ότι τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Φυσικής είναι ιδιαίτερα ενεργά ερευνητικά, και η γειτνίαση με το Ίδρυμα Τεχνολογίας και Έρευνας με τις ερευνητικές υποδομές ειδικά του Ινστιτούτου Ηλεκτρονικής Δομής και Λέιζερ καθώς και του Αστεροσκοπείου Σκίνακα, δίνουν μοναδικές ευκαιρίες στους φοιτητές να εμπλακούν άμεσα σε ερευνητικά θέματα. Αφενός μέσω της πρακτικής άσκησης, και αφετέρου μέσω ειδικών μαθημάτων όπως το "Φ-308 Ελεύθερη Πειραματική ή Θεωρητική Εργασία" και το "Φ-491 Διπλωματική Εργασία" οι φοιτητές του Τμήματος μπορούν να συνεργαστούν ερευνητικά με καθηγητές του Τμήματος και ερευνητές του ΙΤΕ και αποκτήσουν απτή ερευνητική εμπειρία σε καίρια προβλήματα σε όλους τους τομείς της σύγχρονης Φυσικής.

3 ΦΟΙΤΗΤΟΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ, ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΑ ΑΕΙ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΟΥΝ ΟΤΙ ΤΑ ΠΠΣ ΠΑΡΕΧΟΥΝ ΤΙΣ ΑΝΑΓΚΑΙΕΣ ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΣΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ, ΩΣΤΕ ΑΥΤΟΙ ΝΑ ΕΝΘΑΡΡΥΝΟΝΤΑΙ ΝΑ ΑΝΑΛΑΒΟΥΝ ΕΝΕΡΓΟ ΡΟΛΟ ΣΤΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΜΑΘΗΣΗΣ. ΟΙ ΕΦΑΡΜΟΖΟΜΕΝΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΖΟΝΤΑΙ ΠΡΟΣ ΑΥΤΗ ΤΗΝ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ

3.1 Φοιτητοκεντρική μάθηση

Τα μαθήματα που διδάσκονται στο Τμήμα Φυσικής, καθώς και η ύλη τους, έχουν εγκριθεί από την αρμόδια Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών και στη συνέχεια έχουν εγκριθεί από τη Συνέλευση του Τμήματος. Για να εισαχθεί ένα νέο μάθημα στο προγράμματα σπουδών καθώς και για να επικαιροποιηθεί ένα μάθημα που ήδη υπάρχει, ακολουθείται αντίστοιχη διαδικασία. Στις διαδικασίες αυτές λαμβάνεται υπόψη η γνώμη των αντιπροσώπων των φοιτητών που παίρνουν μέρος στα όργανα διοίκησης του Τμήματος.

Στα μαθήματα ακολουθείται η μέθοδος της διάλεξης, υποστηριζόμενη περιστασιακά από υπολογιστή (π.χ. διαφάνειες με βιντεοπροβολέα). Πάγια πολιτική του Τμήματος είναι η χρήση τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών για το εκπαιδευτικό έργο:

Τα περισσότερα μαθήματα του ΠΠΣ έχουν δική τους ιστοσελίδα που είναι διαθέσιμη μέσω του κεντρικού ιστότοπου του Τμήματος. Στην ιστοσελίδα του μαθήματος δίνονται πληροφορίες σχετικά με το αντικείμενο και την ύλη του μαθήματος, τους διδακτικούς στόχους που θέτει, καθώς και τον τρόπο αξιολόγησης των φοιτητών και τη βαρύτητα των συγκεκριμένων κριτηρίων αξιολόγησης (π.χ. εργαστηριακές/θεωρητικές ασκήσεις, πρόοδος, project, τελική εξέταση). Δίνεται επίσης εκτενής βιβλιογραφία ξένη και ελληνική. Σε αρκετά μαθήματα δίνονται ασκήσεις και θέματα με τις λύσεις τους από προηγούμενες περιόδους.

Σε κάποια μαθήματα χρησιμοποιείται το Σύστημα Ηλεκτρονικής Μάθησης του Πανεπιστημίου Κρήτης ([UoC- eLearn](#)) που υποστηρίζεται από την πλατφόρμα τηλε-εκπαίδευσης Moodle).

Από το 2011 το Τμήμα έχει συμμετάσχει ενεργά σε πρωτοποριακές πρακτικές ψηφιακής εκπαίδευσης, έχοντας βιντεοσκοπήσει σειρά βασικών μαθημάτων τα οποία είναι διαθέσιμα στο διαδίκτυο. Επιπλέον 5 μαθήματα του Τμήματος χρησιμοποιούν το προηγμένο διαδικτυακό περιβάλλον (τύπου edX) του Mathesis των Πανεπιστημιακών Εκδόσεων Κρήτης, το οποίο διευκολύνει τη διαδραστικότητα και κατ'οίκον εργασία αλλά και μελέτη από απόσταση. Σε όλες τις παραπάνω περιπτώσεις το υλικό των διαλέξεων είναι προσβάσιμο από τους φοιτητές από την ιστοσελίδα του μαθήματος.

Τα εκπαιδευτικά εργαστήρια είναι πλήρως εξοπλισμένα και στελεχωμένα με υψηλής ποιότητας βοηθούς, είτε μεταπτυχιακούς φοιτητές του Τμήματος, είτε τελειόφοιτους.

Η ανάθεση των μαθημάτων στα μέλη ΔΕΠ γίνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος στο τέλος του προηγούμενου εξαμήνου. Ιδιαίτερη βαρύτητα δίνεται στα εννέα βασικά υποχρεωτικά μαθήματα, των δύο πρώτων ετών τα οποία προσφέρουν το βασικό υπόβαθρο σε Φυσική και Μαθηματικά που θα χρειαστεί ο φοιτητής για τα υπόλοιπα έτη. Έτσι, αυτά τα μαθήματα συνήθως ανατίθενται σε έμπειρα μέλη ΔΕΠ, προσπαθώντας ωστόσο, τα μαθήματα που διδάσκουν τα μέλη ΔΕΠ να εμπίπτουν στο ευρύτερο γνωστικό πεδίο τους.

Τα περισσότερα μαθήματα εξετάζονται γραπτώς στο τέλος του εξαμήνου, σε συνδυασμό με ενδιάμεσες εξετάσεις (προόδους) κατά τη διάρκεια του εξαμήνου. Σε μερικά μαθήματα επιλογής προβλέπεται η εκπόνηση εργασίας (project), κατά τη διάρκεια του εξαμήνου, ο βαθμός της οποίας συνυπολογίζεται στον τελικό βαθμό του μαθήματος. Σε κάθε περίπτωση, από την αρχή του εξαμήνου, ο διδάσκων γνωστοποιεί γραπτώς και μέσω της ιστοσελίδας του μαθήματος με ποιον τρόπο προκύπτει ο βαθμός του μαθήματος (ποσοστά σε διαφορετικές δραστηριότητες και τρόπος αξιολόγησης).

3.2 Αξιολόγηση αποτελεσματικότητας

Τα μαθήματα του ΠΠΣ αξιολογούνται σε τακτά χρονικά διαστήματα (μέσα εξαμήνου) από τους φοιτητές, φροντίζοντας έτσι ώστε το Τμήμα να έχει την οπτική των φοιτητών σε σχέση με το πρόγραμμα σπουδών και

αλλαγών σε αυτό. Η αξιολόγηση γίνεται σε τυχαίο χρόνο, άγνωστο στον διδάσκοντα κατά την 7,8 και 9^η εβδομάδα των μαθημάτων. Οι φοιτητές συμπληρώνουν τα κατάλληλα ερωτηματολόγια, διατηρώντας παράλληλα τον ανώνυμο χαρακτήρα της αξιολόγησης. Στην ιστοσελίδα του Τμήματος βρίσκονται οι αξιολογήσεις των φοιτητών για τα τελευταία 7 έτη σε μορφή αρχείων PDF. Η πρόσβαση στα αρχεία αυτά περιορίζεται στους διδάσκοντες και στους φοιτητές του Τμήματος Φυσικής.

Επιπλέον στατιστικά για την αξιολόγησης μαθημάτων, απογραφικά στοιχεία διδασκόντων και απογραφικά στοιχεία μαθημάτων και διατίθενται από την ιστοσελίδα της Μονάδας Διασφάλισης της Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) του Πανεπιστημίου Κρήτης: <https://www.modip.uoc.gr/el/gau/statistics/class-evaluations>

Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης εξετάζονται προσεκτικά από τον Πρόεδρο του Τμήματος και από την Επιτροπή Σπουδών, και γίνονται οι απαραίτητες συστάσεις ή αλλαγές όπου υπάρχει εκτεταμένο πρόβλημα.

3.3 Σεβασμός στη διαφορετικότητα των φοιτητών

Το Τμήμα Φυσικής, ακολουθώντας την κείμενη νομοθεσία, καταβάλει προσπάθειες ώστε να αντιμετωπίζονται τυχόν μαθησιακές ανάγκες, και να αποκλείονται συμπεριφορές που προσβάλλουν τη διαφορετικότητα των φοιτητών. Σε συνεργασία με το Σύλλογο Φοιτητών, συμπεριφορές που μπορεί να καταλήξουν στον αποκλεισμό φοιτητών από τη μαθησιακή διαδικασία, γίνονται γνωστές στη Συνέλευση Τμήματος και αντιμετωπίζονται από αυτήν. Σε συνεργασία με το Συμβουλευτικό Κέντρο Φοιτητών του Πανεπιστημίου Κρήτης, στηρίζει τους φοιτητές με άλλες μαθησιακές δυσκολίες (π.χ. δυσλεξία) να ανταπεξέλθουν στις απαιτήσεις του προγράμματος σπουδών. Σε τέτοιες περιπτώσεις το Τμήμα δίνει την δυνατότητα στους φοιτητές να εξεταστούν προφορικά ή μικτά (γραπτά και συμπληρωματικά προφορικά), όπου αυτό κρίνεται αναγκαίο, ύστερα από συνεννόηση με τους φοιτητές. Το Τμήμα σέβεται την διαφορετικότητα των φοιτητών και φροντίζει να λαμβάνει τα κατάλληλα μέτρα ώστε να αντιμετωπιστούν τυχόν ειδικές μαθησιακές ανάγκες.

3.4 Διαχείριση παραπόνων και ενστάσεων

Τα τυχόν παράπονα ή αστοχίες της εκπαιδευτικής διαδικασίας αντιμετωπίζονται με τους εξής τρόπους:

1. Η Επιτροπή Σπουδών, ο Πρόεδρος Τμήματος ή η Συνέλευση Τμήματος μπορεί να προτείνει λύσεις σε ζητήματα που αφορούν ακαδημαϊκά ή εκπαιδευτικά θέματα.
2. Για φοιτητές που αντιμετωπίζουν εκτεταμένα προβλήματα εξέτασης με συγκεκριμένο μάθημα, μπορεί να σχηματιστεί ειδική επιτροπή εξέτασης, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.
3. Σε ακόμη μεγαλύτερα προβλήματα, ο φοιτητής μπορεί να βοηθηθεί από το συνήγορο του φοιτητή, σε επίπεδο Ιδρύματος.

4 ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ, ΣΤΑΔΙΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ, ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ**ΤΑ ΑΕΙ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΟΥΝ ΚΑΙ ΝΑ ΕΦΑΡΜΟΖΟΥΝ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΟΥΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥΣ ΓΙΑ ΟΛΑ ΤΑ ΘΕΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΤΑΔΙΑ ΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΕΙΣΑΓΩΓΗ / ΕΝΑΡΞΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΣΤΑΔΙΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ, ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ)****4.1 Θέματα φοίτησης και απόκτησης πτυχίου**

Οι φοιτητές στα πρώτα 4 εξάμηνα ασχολούνται κυρίως με μαθήματα ‘υποβάθρου’, δηλαδή με μαθήματα βασικών γνώσεων φυσικής, και μαθηματικών καθώς και με τη χρήση υπολογιστικών τεχνικών. Επίσης πραγματοποιούνται μαθήματα που έχουν στόχο την πυροδότηση του ενδιαφέροντος των φοιτητών σε σχέση με τη σύγχρονη Φυσική, και ειδικότερα με την έρευνα των μελών ΔΕΠ του Τμήματος και των συνεργαζόμενων ερευνητών. Στο μάθημα του 1^{ου} εξαμήνου «Θέματα Σύγχρονης Φυσικής», τα μέλη ΔΕΠ και οι συνεργαζόμενοι ερευνητές παρουσιάζουν θέματα σχετικά με την έρευνα τους, κατά τη διάρκεια του εξαμήνου, και οι φοιτητές καταθέτουν μικρή βιβλιογραφική εργασία σε ένα από τα θέματα που έχουν συζητηθεί.

Τα τελευταία χρόνια, γίνεται προσπάθεια εγκαθίδρυσης δικτύου alumni στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης. Ένας σημαντικός στόχος είναι οι τελειόφοιτοι φοιτητές να μπορούν να ενημερωθούν για τις δυνατότητες επαγγελματικής αποκατάστασης από παλιότερους συναδέλφους τους. Επίσης, το Τμήμα Φυσικής επιδιώκει τακτικές επισκέψεις και ομιλίες, στα πλαίσια του colloquium, από τους απόφοιτους του Τμήματος που είναι τώρα μέλη ΔΕΠ ή ερευνητές στην Ελλάδα ή στο Εξωτερικό.

Ένα ακόμη εργαλείο για την παρακολούθηση της προόδου των φοιτητών, είναι ο θεσμός του Ακαδημαϊκού Συμβούλου. Το Τμήμα καθορίζει ένα μέλος ΔΕΠ ως σύμβουλο για κάθε εγγεγραμμένο φοιτητή από το ξεκίνημα των σπουδών του. Ο Ακαδημαϊκός Σύμβουλος μπορεί να συμβουλευτεί τον φοιτητή κυρίως (αλλά όχι μόνο) σε ακαδημαϊκά θέματα. Κάθε φοιτητής γνωρίζει τον σύμβουλό του στο ξεκίνημα των σπουδών του και μπορεί να αξιοποιεί τις γνώσεις και την εμπειρία του καθ’ όλη τη διάρκεια των σπουδών του. Ο ρόλος του Ακαδημαϊκού Συμβούλου είναι συμβουλευτικός και όχι αποφασιστικός, δηλαδή εναπόκειται στη κρίση του φοιτητή το εάν και πόσο θα χρησιμοποιήσει αυτή την αρωγή ή αν θα αποφασίσει να ακολουθήσει τη δική του κρίση σε σχέση με τον τρόπο που θα ακολουθήσει τις σπουδές του.

Οι προϋποθέσεις για την απόκτηση πτυχίου περιγράφονται αναλυτικά στον Οδηγό Σπουδών που επισυνάπτεται (βλ. Παράρτημα Β3).

Τα μαθήματα του Τμήματος Φυσικής κωδικοποιούνται με τα γράμματα “Φ” και με τρία ψηφία. Το πρώτο ψηφίο δηλώνει το έτος κατά το οποίο συνήθως παρακολουθείται το μάθημα. Το δεύτερο ψηφίο δηλώνει την επιστημονική περιοχή του μαθήματος, σύμφωνα με τον παρακάτω πίνακα:

Πρώτο Ψηφίο	Κανονικό Έτος Παρακολούθησης
1,2,3,4	1,2,3,4
5,6	Μεταπτυχιακά μαθήματα
7,8,9	Ειδικά θέματα
Δεύτερο Ψηφίο	Επιστημονική Περιοχή
0	Γενική Φυσική
1	Μαθηματικά
2	Υψηλές Ενέργειες
3	Αστροφυσική
4	Φυσική Συμπυκνωμένης Ύλης
5	Μαθηματικά Χρηματοοικονομικής Ανάλυσης
6	Ατομική, Μοριακή και Οπτική Φυσική

7	Ηλεκτρονικής και Επιστήμης Υλικών
9	Διδακτικής και Διπλωματικής Εργασίας

Οι κατηγορίες των μαθημάτων του ΠΠΣ του Τμήματος Φυσικής φαίνονται στον παρακάτω πίνακα:

Κατηγορία Επιλογής	Τύπος μαθημάτων	Αριθμός μαθημάτων/ECTS
-		240 ECTS
A	Υποχρεωτικά	22 Μαθήματα (144 ECTS)
B	Γενικές Κατευθύνσεις Φυσικής	Τουλάχιστον 40 ECTS
Γ	Ειδικά Θέματα Φυσικής	Υπόλοιπα ECTS μέχρι 240

Ένας προπτυχιακός φοιτητής του Τμήματος μπορεί να εγγράφεται και σε μεταπτυχιακά μαθήματα του Τμήματος, αλλά μόνο μετά από προηγούμενη συνεννόηση και άδεια από τον εκάστοτε διδάσκοντα. Οι μονάδες ECTS των μεταπτυχιακών μαθημάτων που ο φοιτητής παρακολουθεί επιτυχώς συνυπολογίζονται στις συνολικές μονάδες ECTS του φοιτητή.

4.2 Αναγνώριση Μαθημάτων άλλων Α.Ε.Ι.

Υπάρχει η δυνατότητα ένας φοιτητής να αναγνωρίσει μαθήματα που έχει παρακολουθήσει επιτυχώς σε άλλο Πανεπιστήμιο, της Ελλάδας ή του εξωτερικού, ή στη διάρκεια προηγούμενης τυχόν φοίτησής του σε άλλο Τμήμα του Πανεπιστημίου Κρήτης, κάτω από συγκεκριμένες προϋποθέσεις.

Οι αναγνωρίσεις αυτές περιλαμβάνουν:

- 1) μαθήματα και εργασίες στα πλαίσια ανταλλαγής φοιτητών, όπως οι χρηματοδοτούμενες από τα προγράμματα "Erasmus+" της Ευρωπαϊκής Ένωσης
- 2) μαθήματα που ο φοιτητής είχε ολοκληρώσει επιτυχώς πριν έλθει στο Τμήμα με μετεγγραφή, κατατακτήριες εξετάσεις, κλπ. Ο κάθε φοιτητής μπορεί να αναγνωρίσει μαθήματα με δύο (2) το πολύ αιτήσεις, οι οποίες πρέπει να κατατεθούν μέσα σε δύο (2) το πολύ διαδοχικά εξάμηνα από την πρώτη ημερομηνία εγγραφής. Για το λόγο αυτό, ο φοιτητής θα πρέπει να ετοιμάζει την αίτησή του με προσοχή, αφού έχει μελετήσει τις περιγραφές των μαθημάτων που παρέχονται στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

Διαδικασία αιτήσεων και αναγνώρισης

Ο φοιτητής που αιτείται αναγνώρισης μαθημάτων πρέπει να καταθέσει στη Γραμματεία του Τμήματος:

- 1) Την αίτησή του, πλήρως συμπληρωμένη.
- 2) Επίσημη αναλυτική βαθμολογία από το Πανεπιστήμιο προέλευσης στην οποία θα αναγράφονται η ημερομηνία πρώτης εγγραφής, τα μαθήματα (και τα εργαστήρια ή οι εργασίες) που έχει ολοκληρώσει επιτυχώς και για κάθε ένα από αυτά, ο τύπος του (υποχρεωτικό, επιλογής, κλπ.), οι Πιστωτικές Μονάδες (ECTS ή επίσημο ισοδύναμο), το εξάμηνο στο οποίο ο φοιτητής ολοκλήρωσε επιτυχώς το μάθημα και ο βαθμός του σε αυτό.
- 3) Συνδέσμους (links) στην επίσημη ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου προέλευσης, με τον οδηγό σπουδών και την ιστοσελίδα του μαθήματος, κατά το ακαδημαϊκό εξάμηνο στο οποίο ο φοιτητής εξετάστηκε επιτυχώς στα υπό αναγνώριση μαθήματα στο Πανεπιστήμιο προέλευσης. Εναλλακτικά, άλλα επίσημα έγγραφα από το Πανεπιστήμιο προέλευσης όπου θα περιγράφεται: η ύλη, οι ασκήσεις/εργασίες, ο τρόπος εξέτασης και βαθμολόγησης και ο συνολικός προβλεπόμενος φόρτος με τις ώρες διδασκαλίας και εργαστηρίων.
- 4) Στοιχεία επικοινωνίας με την Γραμματεία του Τμήματος στο Πανεπιστήμιο προέλευσης και (αν είναι δυνατόν) με τον διδάσκοντα που δίδαξε το μάθημα για το οποίο ο φοιτητής αιτείται αναγνώριση.

Οι αιτήσεις αυτές εξετάζονται από την Επιτροπή Σπουδών του Τμήματος που απαρτίζεται από μέλη ΔΕΠ, με τη βοήθεια διδασκόντων οικείων μαθημάτων και επικυρώνονται από τη Συνέλευση Τμήματος. Η Επιτροπή

μεριμνά για την αντιστοίχιση του βαθμού και των πιστωτικών Μονάδων στην κλίμακα του Τμήματος. Η Επιτροπή διατηρεί τη δυνατότητα μεταβολής των προαπαιτούμενων μαθημάτων και της χρονικής εμπειρίας που τυχόν απαιτούνται για την αναγνώριση του μαθήματος/εργαστηρίου/εργασίας που αναγράφονται στην αίτηση του φοιτητή. Η Επιτροπή, ή μέλος της, ή οι διδάσκοντες οικείων μαθημάτων του Πανεπιστημίου Κρήτης, μπορούν να προβαίνουν σε συνέντευξη με τον ενδιαφερόμενο φοιτητή προκειμένου να διαπιστώσουν με μεγαλύτερη ακρίβεια θέματα συναφή με την αναγνώριση.

4.3 Πτυχιακή εργασία

Η Πτυχιακή Εργασία (ΠΕ) αποτελεί το επιστέγασμα των βασικών σπουδών στο Τμήμα Φυσικής και τονίζει την ισχυρή εργαστηριακή και ερευνητική συνιστώσα που αυτές έχουν. Σκοπός της είναι η εξάσκηση των φοιτητριών και φοιτητών του Τμήματος στην εφαρμογή των όσων έμαθαν στη διάρκεια των σπουδών τους στην επίλυση ενός συγκεκριμένου, πρακτικού, ρεαλιστικού προβλήματος, σαν αυτά που θα κληθούν να επιλύσουν στη διάρκεια της επαγγελματικής τους σταδιοδρομίας.

Η έναρξη της Πτυχιακής Εργασίας προτείνεται να γίνει από το πέμπτο (5ο) εξάμηνο των σπουδών και μετά και εφόσον ο φοιτητής έχει παρακολουθήσει επιτυχώς όλα τα μαθήματα κορμού των τεσσάρων πρώτων εξαμήνων. Η διάρκεια της ΠΕ μπορεί να είναι ένα (1) ή δύο (2) συνεχόμενα εξάμηνα. Το βάρος της ΠΕ καθορίζεται σε δώδεκα (12) ECTS. Κάθε ΠΕ εκπονείται κατά κανόνα από έναν φοιτητή, εκτός ειδικών περιπτώσεων κατά τις οποίες μία μεγάλη εργασία μπορεί να εκπονηθεί από ομάδα δύο φοιτητών.

Το θέμα μιας ΠΕ μπορεί να συνδυάζεται με το θέμα ή τα θέματα προχωρημένων εργασιών ενός μαθήματος, ή μπορεί και να μην σχετίζεται άμεσα με μάθημα. Το περιεχόμενο της ΠΕ δεν είναι αναγκαστικά πρωτότυπο, χωρίς φυσικά και να αποκλείεται κάτι τέτοιο.

Η εκπόνηση της ΠΕ γίνεται υπό την κύρια εποπτεία ενός μέλους ΔΕΠ ή ενός επισκέπτη καθηγητή του Τμήματος, ή ερευνητή, ο οποίος και προϊστάται της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής της Πτυχιακής και τελικά δέχεται και βαθμολογεί ή απορρίπτει την εργασία μετά από δημόσια παρουσίασή της. Είναι υποχρεωτικό να υπάρχει μέλος ΔΕΠ του Τμήματος Φυσικής στην τριμελή επιτροπή. Ο φοιτητής έχει την ευθύνη για την περιοδική ενημέρωση του εποπτεύοντος μέλους ΔΕΠ για την πρόοδο της Εργασίας, και το εποπτεύον μέλος ΔΕΠ έχει την ευθύνη για την επιβεβαίωση ότι η καθημερινή επίβλεψη και καθοδήγηση από το τυχόν τρίτο άτομο είναι η ενδεδειγμένη.

Η διαδικασία που ακολουθείται για την δήλωση και εκπόνηση πτυχιακής εργασίας, όπως περιγράφεται και στον Κανονισμό Σπουδών του Προγράμματος είναι η ακόλουθη: Οι φοιτητές που πληρούν τις προϋποθέσεις, σύμφωνα με τον Οδηγό Σπουδών, για την έναρξη διπλωματικής εργασίας επιλέγουν θέμα και καθηγητή που θα το εποπτεύσει καθώς και την τριμελή επιτροπή (βλ. παράγραφο 4.3 του παρόντος, σελ. 13). Η διαδικασία αυτή ολοκληρώνεται κατά την περίοδο των δηλώσεων μαθημάτων. Οι φοιτητές που πρόκειται να εκπονήσουν Διπλωματικές Εργασίες εγγράφονται, χρησιμοποιώντας τον κωδικό Φ-491, στη γραμματεία του Τμήματος προσκομίζοντας και το σχετικό αναλυτικό έντυπο/αίτηση Εγγραφής Διπλωματικής Εργασίας υπογεγραμμένο από τον Επόπτη καθηγητή. Μετά το πέρας της εκπόνησης και της δημόσιας παρουσίασης των αποτελεσμάτων της Διπλωματικής Εργασίας, ο Επόπτης καθηγητής καταθέτει στη Γραμματεία το έντυπο κατάθεσης βαθμού διπλωματικής εργασίας και βαθμολογεί την εργασία. Η εισαγωγή της βαθμολογίας και όλων των στοιχείων της εργασίας στο σύστημα του φοιτητολογίου πραγματοποιείται από την Γραμματεία του Τμήματος.

4.4 Πρακτική άσκηση φοιτητών

Η Πρακτική Άσκηση (ΠΑ) παρέχει τη δυνατότητα σε φοιτητές του Τμήματος Φυσικής να ασκηθούν αμειβόμενοι σε πραγματικές συνθήκες εργασίας, σε δημόσιους ή ιδιωτικούς φορείς, της ημεδαπής ή αλλοδαπής, συναφείς με το αντικείμενο της Φυσικής.

Η πρακτική άσκηση χρηματοδοτείται στο Τμήμα μέσω δύο πηγών: είτε (α) μέσω της πράξης “Πρακτική Άσκηση Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης” στα πλαίσια του Επιχειρησιακού Προγράμματος “Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση, και Διά Βίου Μάθηση” , είτε (β) μέσω του προγράμματος κινητικότητας φοιτητών/τριων Erasmus+.

Η ΠΑ **δεν** μπορεί να αποτελεί μέρος της πτυχιακής εργασίας του/της εκάστοτε φοιτητή/τριας.

(α) Πρακτική άσκηση στα πλαίσια του Επιχειρησιακού Προγράμματος “Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση, και Διά Βίου Μάθηση”

Η πρακτική άσκηση είναι προαιρετική και έχει διάρκεια 3 μηνών πλήρους απασχόλησης. Λαμβάνει 20 ECTS, εκ των οποίων 3 προσμετρούνται στη λήψη Πτυχίου, ενώ οι υπόλοιπες αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος. Ο κωδικός του μαθήματος είναι ΦΥΣ-4093. Το μάθημα απευθύνεται σε φοιτητές που βρίσκονται στο δεύτερο ή μεγαλύτερο έτος σπουδών και μπορούν να εργαστούν για 3 μήνες πλήρους απασχόλησης, σε ελληνικούς και διεθνείς οργανισμούς, ερευνητικά ιδρύματα ή εταιρείες του δημοσίου και του ιδιωτικού τομέα (πχ ΔΕΗ, ΟΤΕ, επιχειρήσεις), που έχουν συνάφεια με την επιστήμη της Φυσικής. Απαραίτητη προϋπόθεση για την άσκηση είναι αυτή να περιλαμβάνει καλά ορισμένα εργασιακά καθήκοντα τα οποία είτε ασκούν γνώσεις και δεξιότητες Φυσικής τις οποίες έχουν αποκτήσει κατά τις σπουδές τους, είτε επιτρέπουν να αποκτηθούν νέες γνώσεις και δεξιότητες Φυσικής, πέραν αυτών που έχουν ήδη αποκτήσει. Το ίδιο το Πανεπιστήμιο Κρήτης δεν είναι αποδεκτός φορέας για την Πρακτική Άσκηση φοιτητών του Πανεπιστημίου Κρήτης. Μπορούν όμως να ασκηθούν σε συνεργαζόμενους φορείς (ΙΤΕ, ΠΑΓΝΗ κλπ), όπως επίσης και σε άλλα Πανεπιστήμια.

Η μηνιαία αμοιβή για την Πρακτική Άσκηση ανέρχεται στα 230 ευρώ, συμπεριλαμβανομένης και της ασφάλισης, για πλήρη απασχόληση.

Σύμφωνα με επικαιροποιημένη απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος Φυσικής (συνεδρίαση 11/6/2018, το πλήρες κείμενο επισυνάπτεται στο Παράρτημα Β4.2), έχουν καθοριστεί πλήρως τα ελάχιστα κριτήρια συμμετοχής, τα κριτήρια επιλογής και κατάταξης υποψηφίων, η διαδικασία τοποθέτησης σε φορείς, ο ορισμός του Επιστημονικά Υπεύθυνου/ης του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης στο Τμήμα, ο ορισμός επιτροπής επιλογής και η διαδικασία αξιολόγησης των αιτήσεων, ο ορισμός επιτροπής ενστάσεων και η διαδικασία ενστάσεων, η εποπτεία, υλοποίηση και αξιολόγηση της Πρακτικής Άσκησης.

Σε περίπτωση εκδήλωσης ενδιαφέροντος από περισσότερους φοιτητές από τον αριθμό που μπορούν να καλυφθούν οικονομικά, μέσω της πράξης “Πρακτική Άσκηση Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης” στα πλαίσια του Επιχειρησιακού Προγράμματος “Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση, και Διά Βίου Μάθηση”, οι φοιτητές που θα υποστηριχθούν θα επιλεγούν με βάση τα παρακάτω κριτήρια:

—Αναλυτική βαθμολογία (τρέχων μέσος όρος) [70%]

—Χρόνος φοίτησης (αριθμός ECTS που έχουν “περαστεί” σε σχέση με το αριθμό των ECTS που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου) [30%]

—Πρόταση φοιτητή για την εκπόνηση πρακτικής. Η Πρόταση Άσκησης δεν βαθμολογείται, αλλά πρέπει να κατατεθεί για να είναι η αίτηση του φοιτητή έγκυρη, και πρέπει να ικανοποιεί τα εξής κριτήρια:

(α) Να συνυπογράφεται από τον προτεινόμενο επιβλέποντα στον προτεινόμενο φορέα.

(β) Να περιγράφει τα καθήκοντα του φοιτητή στον φορέα.

(γ) Να περιγράφει τη συνάφεια του θέματος της Άσκησης με την επιστήμη της Φυσικής.

Σε περίπτωση που παρατηρηθεί ισοβαθμία μεταξύ των φοιτητών, επιλέγεται ο φοιτητής με το μεγαλύτερο αριθμό ECTS.

(β) Πρακτική άσκηση στα πλαίσια του προγράμματος κινητικότητας φοιτητών/τριων Erasmus+

Αναλυτική περιγραφή της Πρακτικής άσκησης στα πλαίσια του προγράμματος Erasmus+ δίνεται παρακάτω (Παράγραφος 4.7, σελίδα 15).

Σύμφωνα με τον Οδηγό Σπουδών του Τμήματος και τις αναλυτικές οδηγίες που υπάρχουν στην ιστοσελίδα ((Αρχική → Εκπαίδευση → [Πρακτική Άσκηση](#)) σχετικά με την πραγματοποίηση πρακτικής άσκησης, οι ενδιαφερόμενοι φοιτητές υποβάλλουν την αίτησή τους στη Γραμματεία του Τμήματος. Η Γραμματεία επιβεβαιώνει την παραλαβή της αίτησης παρέχοντας τον αριθμό πρωτοκόλλου της και στη συνέχεια την προωθεί προς αξιολόγηση στην Επιστημονικά Υπεύθυνη Καθηγήτρια του Τμήματος για τη συνέχιση της διαδικασίας και την επιλογή από τη σχετική Επιτροπή και τη Συνέλευση του Τμήματος. Μετά την επιλογή οι

φοιτητές δηλώνουν στη Γραμματεία το μάθημα της Πρακτικής Άσκησης και εισάγονται όλα τα απαραίτητα στοιχεία στην καρτέλα του φοιτητή.

4.5 Διατμηματικό Πρόγραμμα Πιστοποιημένης Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας

Το Πρόγραμμα Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας (Π.Π.Δ.Ε.) υλοποιείται από τη Σχολή Θετικών και Τεχνολογικών Επιστημών (ΣΘΕΤΕ) του Πανεπιστημίου Κρήτης από το ακαδημαϊκό έτος 2018-19 και αφορά σε όλους τους φοιτητές και απόφοιτους της ΣΘΕΤΕ του Π.Κ., δυνάμει εκπαιδευτικών της Β/θμιας Εκπαίδευσης και της δια βίου εκπαίδευσης, συμπεριλαμβανομένων και των φοιτητών του Τμήματος Φυσικής. Επισυνάπτεται η σχετική απόφαση της Συγκλήτου της 29-11-2018 (βλ. Παράρτημα Β10.2Α) και η Περιγραφή του Π.Π.Δ.Ε. (βλ. Παράρτημα Β10.2Β)

Το Π.Π.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης είναι αντίστοιχο χρονικά με πρόγραμμα σπουδών δύο εξαμήνων με φόρτο εργασίας που αντιστοιχεί σε 60 ECTS, με τρεις άξονες: Α) Εκπαίδευση και Αγωγή, Β) Μάθηση και Διδασκαλία, και Γ) Ειδική Διδακτική και Πρακτική Άσκηση. Η Πρακτική Άσκηση σε Σχολεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης θεωρείται απαραίτητη προϋπόθεση για την απονομή του Πιστοποιητικού. Το «Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας» αποτελεί πλέον αναγκαία προϋπόθεση συμμετοχής σε διαγωνισμούς ΑΣΕΠ, καθώς και διορισμού στη δημόσια και ιδιωτική πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

Η επιτυχής ολοκλήρωση του Προγράμματος Π.Π.Δ.Ε. αναγράφεται στο Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement). Χορηγείται, επίσης, Πιστοποιητικό στο οποίο θα αναγράφονται αναλυτικά τα μαθήματα που παρακολούθησε ο φοιτητής/τρια.

4.6 Υποτροφίες και διακρίσεις φοιτητών

Για τους πρωτοετείς φοιτητές της Σχολής Θετικών και Τεχνολογικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Κρήτης, συμπεριλαμβανομένων και των φοιτητών του Τμήματος Φυσικής, υπάρχουν οι [υποτροφίες του κληροδοτήματος «Χρυσάνθου και Αναστασίας Καρύδη»](#).

Επιπλέον οι φοιτητές και πτυχιούχοι του Πανεπιστημίου Κρήτης έχουν τη δυνατότητα να λάβουν υποτροφία από το [Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών \(Ι.Κ.Υ.\)](#) ή να διεκδικήσουν άλλες υποτροφίες που χορηγούν διάφορα Ιδρύματα και φορείς. Πληροφορίες για υποτροφίες που προκηρύσσονται καθ' όλη τη διάρκεια του έτους, αναρτώνται και στην ιστοσελίδα του Γραφείου Διασύνδεσης της "Δομής Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας" ([Δ.Α.ΣΤΑ](#)) του Π.Κ.

4.7 Αναστολή Σπουδών

Σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία οι φοιτητές έχουν δικαίωμα να αιτηθούν αναστολή σπουδών για τόσα εξάμηνα όσα είναι η κανονική φοίτηση στο Τμήμα. Κατά τη διάρκεια της αναστολής σπουδών, ο φοιτητής χάνει τη φοιτητική ιδιότητα, την οποία επανακτά με τη λήξη της αναστολής ή τη διακοπή της. Πριν την έναρξη του ακαδ. Εξαμήνου, συνήθως, ο φοιτητής υποβάλλει στη Γραμματεία το σχετικό έντυπο/αίτηση αναστολής σπουδών, εξηγώντας τους λόγους για τους οποίους την αιτείται καθώς και τα εξάμηνα κατά τα οποία θέλει να διακόψει τις σπουδές του. Η Γραμματεία αφού ελέγξει την αίτηση και διαπιστώσει ότι δικαιούται τυπικά την αναστολή και δεν έχει υπερβεί το ανώτατο όριο εξαμήνων διακοπής, η αίτηση προωθείται στην επόμενη συνεδρίαση της Συνέλευσης του Τμήματος, η οποία και αποφασίζει την αναστολή σπουδών. Η Γραμματεία, στη συνέχεια, ενημερώνει τον φοιτητή για το αποτέλεσμα και προχωρεί στην ενημέρωση του φοιτητολογίου.

4.8 Κινητικότητα φοιτητών

Οι φοιτητές του Τμήματος έχουν την ευκαιρία να περάσουν ένα (1) ή δύο (2) εξάμηνα των σπουδών τους σε συνεργαζόμενα Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια (πρόγραμμα ERASMUS+). Σύμφωνα με τους κανονισμούς του προγράμματος Erasmus+ η μετακίνηση μπορεί να γίνει είτε για την παρακολούθηση μαθημάτων (μετακίνηση για σπουδές), είτε για την εκπόνηση πρακτικής άσκησης (Πρακτική Erasmus+). Στο Πανεπιστήμιο Κρήτης, το Πρόγραμμα Erasmus+ υποστηρίζεται από το [Τμήμα Διεθνών & Δημοσίων](#)

Σχέσεων. Εκεί πρέπει να απευθύνονται οι φοιτητές για όλες τις πληροφορίες που αφορούν σε θέματα διαδικασιών (αιτήσεις, συνεργαζόμενα Ιδρύματα).

Οι αιτήσεις μετακίνησης μέσω Erasmus+ γίνονται συνήθως μέσα στον Φεβρουάριο του προηγούμενου από τη μετακίνηση ακαδημαϊκού έτους. Για μετακίνηση κατά την περίοδο 1 Ιουλίου 2018 – 30 Σεπτεμβρίου 2019, οι αιτήσεις, συνοδευόμενες από τα απαιτούμενα δικαιολογητικά, έπρεπε να κατατεθούν από τους ενδιαφερόμενους στο Τμήμα Διεθνών Σχέσεων στα μέσα Φεβρουαρίου του 2018. Η προθεσμία κατάθεσης των αιτήσεων, που είναι κοινή και για μετακινήσεις για σπουδές και για μετακινήσεις για πρακτική άσκηση, ανακοινώνεται στον ιστότοπο του Τμήματος Δημοσίων Σχέσεων.

Για ακαδημαϊκά θέματα (όπως επιλογή Τμήματος Υποδοχής, επιλογή μαθημάτων κλπ.) έχει οριστεί ο Ακαδημαϊκός Συντονιστής Erasmus του Τμήματος, με επικαιροποιημένη απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος (συνεδρίαση 11/12/2017), όπως και οι αρμοδιότητες του και οι σχετικοί κανονισμοί (βλ. Παράρτημα Β4.4).

Η μετακίνηση του/της εκάστοτε φοιτητή/τριας, στα πλαίσια του προγράμματος Erasmus+, μπορεί να γίνει είτε για παρακολούθηση μαθημάτων στο Ίδρυμα Υποδοχής είτε για πρακτική άσκηση, με διαφορετικές προϋποθέσεις μετακίνησης ανά περίπτωση.

Οι βασικοί κανόνες για την μετακίνηση προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος είναι:

Προϋποθέσεις μετακίνησης για μαθήματα:

- a) Αποδεδειγμένη βασική γνώση της γλώσσας στην οποία διδάσκονται τα μαθήματα στο ίδρυμα υποδοχής.
- b) Επιτυχής εξέταση στα μαθήματα κορμού των δύο πρώτων χρόνων.
- c) Καλή επίδοση. Ελάχιστος μέσος όρος 6.5 σε 10 μαθήματα κορμού.
- d) Δεν έχει υπάρξει παράβαση/παρατυπία κατά τη διάρκεια της φοίτησης του φοιτητή, η οποία έχει απασχολήσει τη Συνέλευση Τμήματος.

Σε περίπτωση ισοβαμίας μεταξύ υποψηφίων, λαμβάνονται υπόψη διάφορα επιτεύγματα ή διακρίσεις (βραβεία, υποτροφίες κ.λ.π.).

Προετοιμασία μετακίνησης για μαθήματα:

Οι φοιτητές που θα μετακινηθούν με το πρόγραμμα Erasmus θα πρέπει να επιλέξουν τα μαθήματα που θα παρακολουθήσουν στο ίδρυμα υποδοχής, σε συνεργασία με τους καθηγητές του Τμήματος που έχουν άμεση σχέση με το αντικείμενο των επιλεγμένων μαθημάτων. Η παραπάνω διαδικασία συντονίζεται από τον ακαδημαϊκά υπεύθυνο του προγράμματος. Κατά τη διαδικασία αυτή καθορίζεται η αντιστοίχιση των μαθημάτων. Για την αντιστοίχιση των μαθημάτων χρησιμοποιείται έντυπο που είναι διαθέσιμο ηλεκτρονικά.

Προετοιμασία μετακίνησης για πρακτική άσκηση ή για πτυχιακή εργασία:

Ο φοιτητής χρειάζεται να συμπληρώσει ένα έντυπο που λέγεται training agreement and quality control, που περιγράφει τα παρακάτω:

- a) Γνώσεις και δεξιότητες που θα αποκτηθούν
- b) Λεπτομερές πρόγραμμα της περιόδου της πρακτικής άσκησης/πτυχιακής εργασίας
- c) Καθήκοντα εκπαιδευόμενου
- d) Διαδικασία επίβλεψης και σχέδιο αξιολόγησης
- e) Ονόματα, emails, affiliation supervisors
- f) Αριθμός ECTS
- g) Ημερομηνίες έναρξης και λήξης της πρακτικής άσκησης (τουλάχιστον 3 μήνες), που θα έχουν εγκρίνει και οι δύο επόπτες της εργασίας του φοιτητή. Αυτό πρέπει να γίνει πριν τη μετακίνηση του.

Κανόνες αναγνώρισης

Μαθήματα ή πτυχιακές/εργασίες κ.λ.π. που έχουν ολοκληρωθεί με επιτυχία στο Ίδρυμα Υποδοχής θα ελέγχονται από αρμόδια επιτροπή που αποτελείται από τον Συντονιστή του προγράμματος ERASMUS ως εισηγητή και τρία μέλη ΔΕΠ του Τμήματος. Συγκεκριμένα:

Μαθήματα που έχουν εξετασθεί επιτυχώς στο Ίδρυμα Υποδοχής και βρίσκονται στον κατάλογο μαθημάτων του συμφωνητικού που έχει συνάψει ο/η φοιτητής/τρια με το Ίδρυμα Αποστολής, θα αναγνωριστούν από την αρμόδια επιτροπή λαμβάνοντας υπόψη α) τις εισηγήσεις μελών ΔΕΠ οι οποίοι είχαν συνεργαστεί για την κατάρτιση του καταλόγου μαθημάτων πριν από τη μετακίνηση του/της φοιτητή/τριας, καθώς και β) τον **άμεσα μετρούμενο φόρτο** εργασίας των μαθημάτων (ώρες θεωρίας/εργαστηρίου, επίπεδο δυσκολίας, τύπος εξέτασης κ.λ.π.) για την αντιστοίχιση στο εκάστοτε μάθημα του απαιτούμενου αριθμού πιστωτικών μονάδων (ECTS). Τονίζεται ότι ο αριθμός πιστωτικών μονάδων που έχουν αντιστοιχηθεί σε κάθε ένα από τα παραπάνω μαθήματα από το Ίδρυμα Υποδοχής, μεταφέρονται στο Ίδρυμα Αποστολής χωρίς αλλοιώσεις ή μετατροπές.

Η πτυχιακή εργασία ή η πρακτική άσκηση η οποία ολοκληρώθηκε με επιτυχία στο Ίδρυμα Υποδοχής αναγνωρίζεται και από το Ίδρυμα Αποστολής μόνο μετά από σύμφωνη γνώμη του επόπτη που έχει οριστεί στο Ίδρυμα Αποστολής (Παν. Κρήτης). Ο βαθμός της πτυχιακής ή της πρακτικής άσκησης καθώς και οι μονάδες ECTS καθορίζονται από την Επιτροπή Σπουδών του Τμήματος.

Πριν την μετακίνηση του φοιτητή/τριας στο Ίδρυμα Υποδοχής συντάσσεται συμφωνητικό με το Παν. Κρήτης, με ευθύνη του Συντονιστή ERASMUS+ του Τμήματος Φυσικής, στο οποίο καταγράφεται το πρόγραμμα σπουδών που θα παρακολουθήσει ο φοιτητής/τρια κατά την διάρκεια της μετακίνησης καθώς και η πιθανή αντιστοίχιση των μαθημάτων με ανάλογα μαθήματα στο Παν. Κρήτης. Το πρόγραμμα σπουδών αντιστοιχεί σε πλήρες πρόγραμμα σπουδών με αριθμό τριάντα (30) πιστωτικών μονάδων (ECTS) ανά εξάμηνο μετακίνησης. Η κατάρτιση του προγράμματος σπουδών κατά τη διάρκεια της μετακίνησης γίνεται με βάση:

- α) τα προσφερόμενα μαθήματα στο Ίδρυμα Υποδοχής και τα ενδιαφέροντα των μετακινούμενων φοιτητών/τριών
- β) την αποφυγή επικάλυψης με μαθήματα που έχουν ήδη εξεταστεί επιτυχώς στο Παν. Κρήτης (ως επικαλυπτόμενα μαθήματα θεωρούνται μαθήματα που έχουν άνω του 75% κοινή ύλη με βάση την περιγραφή του μαθήματος (syllabus) και το ίδιο ή κατώτερο επίπεδο σε σχέση με το αντίστοιχο μάθημα στο Παν. Κρήτης).
- γ) το ακαδημαϊκό επίπεδο των μετακινούμενων φοιτητών.

Στην σύνταξη του προγράμματος σπουδών κατά την διάρκεια της μετακίνησης και για την αντιστοίχιση μαθημάτων μεταξύ των Ιδρυμάτων Αποστολής και Υποδοχής, λαμβάνονται υπ' όψιν, κατά περίπτωση, εισηγήσεις μελών ΔΕΠ που διδάσκουν αντίστοιχα μαθήματα στο Παν. Κρήτης.

Τηρώντας την απόφαση της 326ης / 19-6-2014 Συνεδρίας της Συγκλήτου του Π.Κ., οι φοιτητές/τριες που μετακινούνται στα πλαίσια του προγράμματος ERASMUS+ δεν μπορούν να εγγράφονται για την παρακολούθηση μαθημάτων στο Παν. Κρήτης κατά την περίοδο της μετακίνησης (πλην μαθημάτων που προβλέπουν την από απόσταση εκπαίδευση των φοιτητών).

Τα μαθήματα που έχουν εξετασθεί επιτυχώς στο Ίδρυμα Υποδοχής και βρίσκονται στον κατάλογο μαθημάτων του συμφωνητικού που έχει συνάψει ο/η φοιτητής/τρια με το Παν. Κρήτης, αναγνωρίζονται στην Αναλυτική Βαθμολογία. Τονίζεται ότι ο αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS) που έχουν αντιστοιχηθεί σε κάθε ένα από τα παραπάνω μαθήματα από το Ίδρυμα Υποδοχής μεταφέρονται στο Παν. Κρήτης χωρίς αλλοιώσεις ή μετατροπές. Η μετατροπή βαθμολογίας από Ιδρύματα Υποδοχής που χρησιμοποιούν βαθμολογικά συστήματα διαφορετικής βάσης από αυτό του Ιδρύματος Αποστολής γίνεται είτε αναλογικά είτε ακολουθώντας οδηγίες αντιστοίχισης που δίνονται από το Ίδρυμα Υποδοχής.

Στην περίπτωση της Πρακτικής Άσκησης Erasmus+, φοιτητές μπορούν να εργαστούν σε Ίδρυμα Υποδοχής του εξωτερικού για περίοδο έως δυο εξαμήνων. Η επιλογή του φορέα Υποδοχής γίνεται με ευθύνη των φοιτητών/τριών και πάντοτε με την έγκριση του Συντονιστή ERASMUS+ του Τμήματος Φυσικής. Στη

διαδικασία επιλογής φορέα, οι φοιτητές παροτρύνονται να συμβουλευούνται μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Φυσικής που εργάζονται σε ανάλογο γνωστικό αντικείμενο.

Πριν τη μετακίνηση συντάσσεται συμφωνητικό μεταξύ του/της φοιτητή/τριας, του Ιδρύματος Υποδοχής και του Ιδρύματος Αποστολής το οποίο συνυπογράφεται από τον/τη φοιτητή/τρια, τον επιβλέποντα στο Ίδρυμα Υποδοχής και τον Συντονιστή ERASMUS+ του Τμήματος Φυσικής. Στο συμφωνητικό περιγράφεται αναλυτικά η διάρκεια και η φύση της εργασίας, οι στόχοι και τα στοιχεία αξιολόγησης. Κατά τη λήξη της μετακίνησης, ο Επιβλέπων στο Ίδρυμα Υποδοχής συντάσσει έκθεση όπου περιγράφονται τα αποτελέσματα της εργασίας και η επίτευξη ή μη των στόχων.

Για μετακίνηση διάρκειας ενός εξαμήνου η Πρακτική Άσκηση Erasmus+ αντιστοιχεί σε 30 πιστωτικές μονάδες (ECTS), από τις οποίες προσμετρούνται για την απόκτηση πτυχίου οι 3 (τρεις) ενώ οι υπόλοιπες αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος. Εξαιρεση αποτελούν φοιτητές/τριες που έχουν ήδη εκπονήσει Πρακτική άσκηση και για την οποία έχουν λάβει πιστωτικές μονάδες (ECTS) που προσμετρούνται για την απόκτηση πτυχίου. Για μετακίνηση μικρότερης διάρκειας (π.χ. κατά τη διάρκεια των θερινών μηνών) η Πρακτική Άσκηση Erasmus+ αντιστοιχεί σε 20 πιστωτικές μονάδες (ECTS), από τις οποίες προσμετρούνται για την απόκτηση πτυχίου οι 3 (τρεις), κατά τα πρότυπα του Κανονισμού Σπουδών του Τμήματος Φυσικής.

Στα πλαίσια του προγράμματος Erasmus+, φοιτητές/τριες μπορούν να εκπονήσουν Πτυχιακή Εργασία είτε επιλέγοντας το αντίστοιχο μάθημα Πτυχιακής εργασίας στο Ίδρυμα Υποδοχής, στην περίπτωση μετακίνησης για σπουδές, είτε πραγματοποιώντας ως πρακτική άσκηση Erasmus+ μέρος της εργασίας που εκπονούν στο Τμήμα Φυσικής. Στην πρώτη περίπτωση, ο Συντονιστή ERASMUS+ του Τμήματος Φυσικής ορίζει ένα μέλος ΔΕΠ του Τμήματος ως εσωτερικό αξιολογητή, με στόχο την εξασφάλιση της ποιότητας της εργασίας. Ανεξάρτητα από αυτό, ο βαθμός και ο αριθμός των πιστωτικών μονάδων (ECTS) που έχουν οριστεί στο Ίδρυμα Υποδοχής αναγνωρίζονται από το Παν. Κρήτης. Στη δεύτερη περίπτωση η μετακίνηση για πρακτική άσκηση Erasmus+ στα πλαίσια Πτυχιακής εργασίας που εκπονείται στο Τμήμα Φυσικής γίνεται με τη σύμφωνη γνώμη του/της επιβλέποντα/ουσας της εργασίας και εφόσον ο/η φοιτητής/τρια πληροί τα κριτήρια επιλογής. Η διπλωματική/πτυχιακή εργασία ή η πρακτική άσκηση, η οποία ολοκληρώθηκε με επιτυχία στο Ίδρυμα Υποδοχής, αναγνωρίζεται και από το Παν. Κρήτης μόνο μετά από σύμφωνη γνώμη του επόπτη που έχει οριστεί στο Παν. Κρήτης. Ο βαθμός της πτυχιακής ή της πρακτικής άσκησης, καθώς και οι μονάδες ECTS, καθορίζονται από την αρμόδια Επιτροπή Σπουδών.

Η ενημέρωση της ακαδημαϊκής κοινότητας για την κινητικότητα των φοιτητών γίνεται:

- 1) μέσω της ιστοσελίδας του Πανεπιστημίου Κρήτης για το Πρόγραμμα Erasmus+, που υποστηρίζεται από το [Τμήμα Διεθνών & Δημοσίων Σχέσεων](#) (εκεί υπάρχουν όλες οι [πληροφορίες που αφορούν σε θέματα διαδικασιών](#) π.χ. [αιτήσεις](#) , [συνεργαζόμενα Ιδρύματα](#) κλπ.).
- 2) [δημόσια παρουσίαση](#) της/του εκπροσώπου του Γραφείου Διεθνών Σχέσεων του Πανεπιστημίου Κρήτης για το Πρόγραμμα Erasmus+
- 3) μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος (<http://www.physics.uoc.gr/pa>), όπου αναγράφονται όλες οι απαραίτητες πληροφορίες
- 4) με ανακοινώσεις και μηνύματα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου
- 5) με συναντήσεις των ενδιαφερομένων φοιτητών με τον Συντονιστή ERASMUS+ του Τμήματος Φυσικής

4.9 Ορκωμοσία-Απονομή Πτυχίων

Οι τελετές ορκωμοσίας και απονομής πτυχίων στο Πανεπιστήμιο Κρήτης, σύμφωνα με τον Εσωτερικό Κανονισμό του Ιδρύματος, είναι τρεις ανά ακαδ. έτος. Στο Τμήμα Φυσικής ορίζονται οι ημερομηνίες ορκωμοσιών για το επόμενο ακαδ. Έτος πολύ πριν το τέλος του τρέχοντος ακαδ. έτους και ανακοινώνονται στην ιστοσελίδα του Τμήματος (Αρχική->Ανακοινώσεις). Συνήθως είναι η 4η Παρασκευή του Νοεμβρίου, η 4η Παρασκευή του Μαρτίου και η 4η Παρασκευή του Ιουλίου.

Όταν ο φοιτητής ολοκληρώσει τις σπουδές του και αυτό γίνεται με την εισαγωγή στο σύστημα του βαθμού του τελευταίου μαθήματος ή εργασίας ώστε να πληροί προϋποθέσεις απόκτησης πτυχίου αναγορεύεται στο σύστημα του φοιτητολογίου από τη Γραμματεία σε πτυχιούχο αφού γίνει ο έλεγχος των προϋποθέσεων και σταθμιστεί ο βαθμός πτυχίου. Στον Κανονισμό Σπουδών αναφέρονται σαφώς οι απαιτήσεις απόκτησης

πτυχίου και ο υπολογισμός του βαθμού πτυχίου. Ενημερώνεται στη συνέχεια από τη Γραμματεία ο κάθε υποψήφιος πτυχιούχος ότι πληροί τις προϋποθέσεις και προχωρεί η διαδικασία για την έκδοση και απονομή του Πτυχίου. Περίπου ένα μήνα πριν την τελετή ορκωμοσίας η Γραμματεία καλεί με σχετικό ηλεκτρονικό μήνυμα τους φοιτητές που πληρούν προϋποθέσεις απόκτησης πτυχίου να καταθέσουν στην Γραμματεία το σχετικό Έντυπο Ανακήρυξης Πτυχιούχου και να ζητήσουν την έκδοση του πτυχίου τους.

4.10 Παράρτημα Διπλώματος

Το παράρτημα διπλώματος είναι ένα επεξηγηματικό έγγραφο, του οποίου το βασικό περιεχόμενο είναι ενιαίο για όλα τα ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης και το οποίο δεν υποκαθιστά τον επίσημο τίτλο σπουδών ή την αναλυτική βαθμολογία των μαθημάτων που χορηγούν τα ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης.

Το παράρτημα διπλώματος επισυνάπτεται στον τίτλο του πτυχίου και παρέχει πληροφορίες σχετικά με τη φύση, το επίπεδο, το γενικότερο πλαίσιο εκπαίδευσης, το περιεχόμενο και το καθεστώς των σπουδών. Στο παράρτημα δεν γίνονται αξιολογικές κρίσεις και δεν υπάρχουν δηλώσεις ισοτιμίας ή αντιστοιχίας ή προτάσεις σχετικά με την αναγνώριση του τίτλου στο εξωτερικό.

Το παράρτημα διπλώματος εκδίδεται αυτομάτως και χωρίς καμία οικονομική επιβάρυνση στην ελληνική και στην αγγλική γλώσσα. Η ημερομηνία έκδοσής του δεν συμπίπτει υποχρεωτικά με την ημερομηνία χορήγησης του τίτλου σπουδών, αλλά δεν μπορεί ποτέ να είναι προγενέστερη από αυτή

4.11 Εισαγωγή στο Τμήμα με Κατατακτήριες Εξετάσεις Πτυχιούχων

Στο Τμήμα Φυσικής του Πανεπιστημίου Κρήτης οι κατατάξεις πτυχιούχων γίνονται σύμφωνα με τις διατάξεις της Υ.Α Φ1/192329/Β3 (ΦΕΚ 3185/16-12-2013 όπως τροποποιήθηκε με την ΥΑ92983/Ζ1/11-06-2015 (ΦΕΚ1329 τ. Β/02-07-2015) και με το άρθρο 74 παρ. 3 του Ν4485/2017. Σχετικά με την διαδικασία αιτήσεων και την εξέταση ισχύουν:

Προθεσμία υποβολής αιτήσεων: 1^η Νοεμβρίου έως και 15 Νοεμβρίου κάθε έτους.

Κατηγορίες κατατασσόμενων: πτυχιούχοι Πανεπιστημίου, Τ.Ε.Ι. ή ισοτίμων προς αυτά, Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε., της Ελλάδος ή του εξωτερικού (αναγνωρισμένα από το Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.) καθώς και των κατόχων πτυχίων ανώτερων σχολών υπερδιετούς και διετούς κύκλου σπουδών αρμοδιότητας Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και άλλων Υπουργείων, σε ποσοστό έως 12% επί του αριθμού εισακτέων (σύμφωνα με το άρθρο 1 της ΥΑ Φ1/192329/Β3).

Δικαιολογητικά:

- 1) Αίτηση του ενδιαφερομένου
- 2) Αντίγραφο πτυχίου ή πιστοποιητικού περάτωσης σπουδών. Προκειμένου για αποφοίτους ιδρυμάτων του Εξωτερικού συνυποβάλλεται και βεβαίωση ισοτιμίας του τίτλου σπουδών τους από το Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. ή από το όργανο που έχει την αρμοδιότητα αναγνώρισης του τίτλου σπουδών.
- 3) Πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας (προαιρετικά)

Ημερομηνίες διεξαγωγής εξετάσεων: Οι κατατακτήριες εξετάσεις διεξάγονται από 1 Δεκεμβρίου έως και 20 Δεκεμβρίου κάθε έτος. Το ακριβές πρόγραμμα των εξετάσεων ανακοινώνεται από τη Γραμματεία του Τμήματος και αναρτάται στην ιστοσελίδα των ανακοινώσεων τουλάχιστον δέκα (10) ημέρες πριν την έναρξη εξέτασης του πρώτου μαθήματος.

Εξεταζόμενα μαθήματα και αντίστοιχη εξεταζόμενη ύλη:

- 1) Μηχανική και Θερμοδυναμική
- 2) Ηλεκτρισμός και Μαγνητισμός
- 3) Γενικά Μαθηματικά Ι

Τα παραπάνω μαθήματα αντιστοιχούν στα υποχρεωτικά μαθήματα [Φ-101: Γενική Φυσική Ι](#), [Φ-102: Γενική Φυσική ΙΙ](#) και [Φ-111: Γενικά Μαθηματικά Ι](#) του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών του Τμήματος.

Πληροφορίες για τις κατατακτήριες εξετάσεις καθώς και η ύλη και η βιβλιογραφία των εξεταζόμενων διατίθενται δημόσια από την ιστοσελίδα του Τμήματος ([Εκπαίδευση->Κατατακτήριες Εξετάσεις](#)). Επίσης η ύλη των εξεταζόμενων μαθημάτων επισυνάπτεται (βλ. Παράρτημα Β10.3).

5 ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

ΤΑ ΑΕΙ ΟΦΕΙΛΟΥΝ ΝΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΖΟΥΝ ΤΟ ΕΠΙΠΕΔΟ ΓΝΩΣΕΩΝ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΤΟΥΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ, ΝΑ ΕΦΑΡΜΟΖΟΥΝ ΑΞΙΟΚΡΑΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΦΑΝΕΙΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΛΗΨΗ, ΤΗΝ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΠΕΡΑΙΤΕΡΩ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ.

5.1 Διδασκαλία και διδακτικό προσωπικό

Το Τμήμα Φυσικής, σήμερα, αποτελείται από 20 μέλη ΔΕΠ, εκ των οποίων είναι 11 Καθηγητές, 7 Αναπληρωτές Καθηγητές, και 2 Επίκουροι Καθηγητές, καθώς και από 1 Επίτιμο και 10 Ομότιμους Καθηγητές. Η υψηλή ποιότητα της έρευνας που επιτελείται από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος είναι αναγνωρισμένη διεθνώς. Αυτό αποτυπώνεται και στους βιβλιογραφικούς δείκτες των μελών ΔΕΠ του. Με βάση τα [δεδομένα δημοσιεύσεων σε αναγνωρισμένα διεθνή περιοδικά με κριτές](#), ο μέσος όρος ενός μέλους ΔΕΠ του Τμήματος Φυσικής δημοσιεύσεων κατά τη διάρκεια της μέχρι τώρα καριέρας του είναι 114 εργασίες σε ερευνητικά περιοδικά με κριτές, οι οποίες έχουν λάβει ~3600 αναφορές και ο μέσος δείκτης Hirsch (h-index) του Τμήματος είναι 28 (αναλυτικότερα στο Παράρτημα Β10.5). Το Τμήμα Φυσικής επίσης αριθμεί 28 Ερευνητές, 4 μέλη ΕΔΙΠ, 3 μέλη ΕΤΕΠ, 3 υπαλλήλους στην Γραμματεία και 3 υπαλλήλους στην υπολογιστική ομάδα συστημάτων και δικτύων. Το Τμήμα επίσης φιλοξενεί τακτικά πανεπιστημιακούς υποτρόφους ως επισκέπτες διδάσκοντες καθηγητές.

Η τρέχουσα στελέχωση του Τμήματος καλύπτει ένα σχετικά ευρύ φάσμα γνωστικών αντικειμένων, από τα κατεχοχόν θεωρητικά έως τα πλέον εφαρμοσμένα.

Επιπλέον, το Τμήμα προσπαθεί να προσελκύει τακτικά επισκέπτες διδάσκοντες, οι οποίοι συμμετέχουν σε διδασκαλία μαθημάτων. Επισκέπτες διδάσκοντες προέρχονται από Ιδρύματα του εξωτερικού και ερευνητικούς οργανισμούς Ελλάδος και αλλοδαπής, και εμπλουτίζουν το πρόγραμμα σπουδών με γνώσεις και εμπειρία σε εξειδικευμένα και σύγχρονα θέματα. Η επιλογή και των επισκεπτών διδασκόντων γίνεται μέσω επιτροπών (Προπτυχιακών Σπουδών, Αξιολογήσεων θέσεων ανά περιοχή/θέση) και με βάση την ποιότητα του έργου τους και της δυνατότητας συνεισφοράς στο πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος. Τέλος το Τμήμα, εμπλέκει εκτενώς τους μεταπτυχιακούς φοιτητές του Τμήματος σε βοηθητικά θέματα μαθημάτων, πχ επίβλεψη εργαστηρίων, με σκοπό τον διαρκή εμπλουτισμό του ανθρώπινου δυναμικού που συμμετέχει στην διεξαγωγή των μαθημάτων και εργαστηρίων αλλά και την δική τους πληρέστερη και σφαιρικότερη εκπαίδευση.

Η διδασκαλία των μαθημάτων περιλαμβάνει σε όλα τα μαθήματα την χρήση τεχνολογιών που βοηθούν την εκπαιδευτική διαδικασία. Επιπλέον, πολλά από τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών περιλαμβάνουν σημαντικά εργαστήρια με κατάλληλο εργαστηριακό εξοπλισμό και περιβάλλον για την αρτιότερη εκπαίδευση των φοιτητών και επίτευξη των μαθησιακών στόχων.

Το Τμήμα προωθεί την ανάπτυξη των δεξιοτήτων του διδακτικού προσωπικού και των μελών του γενικότερα, μέσω της δημιουργίας ενός περιβάλλοντος συζήτησης καλών πρακτικών, αποτελεσματικών μεθόδων, πρόληψης και αντιμετώπισης προβλημάτων, και δοκιμαστικής εφαρμογής νέων ιδεών και μεθόδων. Επιπλέον, μέσω του μεγάλου αριθμού συνεργασιών που υπάρχουν, τα μέλη του Τμήματος βρίσκονται σε διαρκή επαφή με τις αντίστοιχες ερευνητικές κοινότητες, αλλά και με την βιομηχανία.

Αξίζει να σημειωθεί ότι οι διδάσκοντες του Τμήματος ενθαρρύνονται να συμμετάσχουν στη δράση «Training of the Trainers» (ToT) που λειτουργεί στο Πανεπιστήμιο Κρήτης από το 2019 και αποσκοπεί στη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας μέσω της εκπαίδευσης των διδασκόντων σε νέες τεχνικές διδασκαλίας προσαρμοσμένες στο πανεπιστημιακό περιβάλλον. Στο πλαίσιο αυτό αξιοποιούνται τα αποτελέσματα της παιδαγωγικής έρευνας, εισηγήσεις διδασκόντων από τα τμήματα της Σχολής Επιστημών Αγωγής, διδασκόντων τιμηθέντων με το βραβείο εξαιρετικής διδασκαλίας «Στέλιος Πηχωρίδης», ομάδων εργασίας για ειδικά θέματα, και ανταλλαγή απόψεων και εμπειριών από τη διδασκαλία στο Πανεπιστήμιο Κρήτης και σε Πανεπιστήμια του εξωτερικού. Το Τμήμα ενθαρρύνει τη συμμετοχή των μελών του στην ως άνω δράση και στην υιοθέτηση καλών και καινοτόμων πρακτικών στη διδασκαλία.

Ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού καθορίζεται στην κείμενη νομοθεσία και ακολουθείται από το Τμήμα. Όλα τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος αναλαμβάνουν τη διδασκαλία τόσο προπτυχιακών όσο και μεταπτυχιακών μαθημάτων. Συνήθως η αναλογία ανά μέλος είναι δύο προπτυχιακά μαθήματα και ένα μεταπτυχιακό μάθημα. Ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδασκαλίας των μελών ΔΕΠ είναι 6 - 9 ώρες. Ο φόρτος των εμπλεκόμενων στη διδασκαλία μοιράζεται στα δύο εξάμηνα του έτους, ανάλογα και με την θέση των μαθημάτων στο πρότυπο πρόγραμμα σπουδών. Ο φόρτος αυτός κρίνεται ισορροπημένος προκειμένου να ενθαρρύνεται η ανάπτυξη και του ερευνητικού έργου των μελών του Τμήματος.

Όλο το εκπαιδευτικό έργο στο πρόγραμμα προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών του Τμήματος γίνεται στο πλαίσιο της τακτικής αμοιβής των διδασκόντων και δεν ενέχει επιπλέον επιμισθία.

5.2 Διαδικασίες επιλογής και εξέλιξης των μελών ΔΕΠ

Σε σχέση με την ανάπτυξή του, το Τμήμα εντοπίζει νέες περιοχές στρατηγικής σημασίας και ερευνά τις προοπτικές προσέλκυσης επιστημόνων από τις περιοχές αυτές με στόχο την ανάπτυξη αυτών των περιοχών, λαμβάνοντας υπόψη και τη συμπληρωματικότητα με τα υπάρχοντα μέλη ΔΕΠ.

Το Τμήμα προχωρά με ταχύ ρυθμό στην ολοκλήρωση των σχετικών διαδικασιών, ώστε να μην εισάγεται περαιτέρω καθυστέρηση στο ήδη βραδύ σύστημα της διεκπεραίωσης των διορισμών των νεοεκλεγέντων μελών ΔΕΠ. Η υψηλή ποιότητα του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος διασφαλίζεται με την εφαρμογή διαδικασιών επιλογής και εξέλιξης των μελών ΔΕΠ, οι οποίες εξασφαλίζουν τη διαφάνεια και την αξιοκρατία και ορίζονται από την ισχύουσα νομοθεσία. Μέσω του ηλεκτρονικού πληροφοριακού συστήματος ΑΠΕΛΛΑ διενεργούνται οι διαδικασίες προκήρυξης, εκλογής και εξέλιξης των μελών ΔΕΠ στις διάφορες βαθμίδες, όπως και η ανάρτηση όλων των σχετικών εγγράφων. Συγχρόνως, μέσω του συστήματος ΑΠΕΛΛΑ, το Τμήμα Φυσικής καταρτίζει και ενημερώνει τα Μητρώα Εσωτερικών και Εξωτερικών εκλεκτόρων, από τα οποία επιλέγονται τα μέλη των εκλεκτορικών σωμάτων με διαφανείς διαδικασίες.

Το Μητρώο των Εσωτερικών Μελών και το Μητρώο των Εξωτερικών μελών που τηρούνται για τις διαδικασίες εκλογής, εξέλιξης, μονιμοποίησης και ανανέωσης της θητείας των μελών Δ.Ε.Π του Τμήματος Φυσικής, επικαιροποιείται συνεχώς. Η τελευταία επικαιροποίηση των Μητρώων έγινε στις 19-04-2018 ([Απόφαση Συγκλήτου](#)).

Στις διαδικασίες εξέλιξης των μελών ΔΕΠ σημαντικό ρόλο παίζει και η απόδοση τους στο διδακτικό έργο, συμπεριλαμβανομένης της αξιολόγησης των μαθημάτων που διδάσκουν από τους φοιτητές. Την αξιολόγηση αυτή των μαθημάτων μελετά προσεκτικά η Επιτροπή Σπουδών και ο Πρόεδρος του Τμήματος Φυσικής και λαμβάνεται σοβαρά υπόψιν στις κρίσεις εξέλιξης των μελών ΔΕΠ το Τμήματος. Υπόδειγμα της αναφοράς που καταθέτει ο Πρόεδρος της Επιτροπής Προπτυχιακών Σπουδών στο Πρόεδρο του Τμήματος σχετικά με την διδακτική απόδοση ενός μέλους ΔΕΠ το οποίο κρίνεται για εξέλιξη παρατίθεται επισυναπτόμενο (βλ. Παράρτημα Β10.1).

5.3 Ερευνητικό περιβάλλον

Το Τμήμα είχε και συνεχίζει να έχει ισχυρό ερευνητικό προσανατολισμό. Το ερευνητικό έργο του Τμήματος χάρει διεθνούς αναγνώρισης. Τα μέλη του Τμήματος σε όλη την πορεία του Τμήματος και ακόμη περισσότερο σήμερα διατηρούν σημαντικές διεθνείς συνεργασίες με κορυφαία ακαδημαϊκά και ερευνητικά ιδρύματα, καθώς και με τη βιομηχανία σε θέματα καίριου ενδιαφέροντος. Οι περιοχές έρευνας (τομείς) του Τμήματος είναι:

- Αστροφυσική και Διαστημική Φυσική
- Ατομική, Μοριακή και Οπτική Φυσική
- Εφαρμοσμένη Φυσική
- Πυρηνική Φυσική και Στοιχειώδη Σωματίδια
- Φυσική Συμπυκνωμένης Ύλης

Από την έναρξη λειτουργίας του, το Τμήμα συνεργάζεται στενά με το Ινστιτούτο Ηλεκτρονικής Δομής και Λέιζερ (ΙΗΔΛ) του Ιδρύματος Τεχνολογίας και Έρευνας (ΙΤΕ). Το ΙΤΕ, ένα από τα μεγαλύτερα Εθνικά Ερευνητικά Κέντρα, έχει σύγχρονα και άρτια εξοπλισμένα εργαστήρια και χαίρει μεγάλης αναγνώρισης στη διεθνή επιστημονική και τεχνολογική κοινότητα. Η συνεργασία αυτή, η οποία συνεχίζεται μέχρι σήμερα, δημιουργεί ένα εξαιρετικό περιβάλλον για έρευνα και εκπαίδευση. Η συνεργασία περιλαμβάνει τα εξής:

- 1) Ερευνητές του ΙΗΔΛ του ΙΤΕ μπορούν να αναλαμβάνουν τη διδασκαλία μεταπτυχιακών μαθημάτων.
- 2) Ερευνητές του ΙΗΔΛ του ΙΤΕ μπορούν να συμμετέχουν στην καθοδήγηση μεταπτυχιακών εργασιών και διδακτορικών διατριβών, μετά από σχετική απόφαση της Συντονιστικής Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών ή της Συνέλευσης Τμήματος, αντίστοιχα, και έγκριση του ΙΗΔΛ του ΙΤΕ.
- 3) Μετά από αίτηση του Επόπτη ή της Συντονιστικής Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών, και μετά από άδεια του ΙΗΔΛ, μεταπτυχιακοί φοιτητές μπορούν να έχουν πρόσβαση στην υλικοτεχνική και εργαστηριακή υποδομή του ΙΗΔΛ, όπου και μπορούν να πραγματοποιούν μέρος ή και το σύνολο της ερευνητικής τους εργασίας.
- 4) Το Τμήμα και το ΙΗΔΛ μπορούν να προσκαλέσουν από κοινού καθηγητές και ερευνητές από άλλα ΑΕΙ ή Ερευνητικά Κέντρα της Ελλάδας ή του εξωτερικού, για να δώσουν σεμινάρια, σειρές διαλέξεων, ή και ολοκληρωμένα μαθήματα, και για να συνεργαστούν ερευνητικά με ερευνητές και μεταπτυχιακούς φοιτητές του Τμήματος και του ΙΗΔΛ.
- 5) Το ΙΗΔΛ του ΙΤΕ παρέχει αριθμό υποτροφιών σε μεταπτυχιακούς φοιτητές και ενισχύει οικονομικά τις συνεργασίες μεταπτυχιακών φοιτητών με άλλα ΑΕΙ και Ερευνητικά Κέντρα, κατά τις εκάστοτε δυνατότητές του και σύμφωνα με τις οικείες διατάξεις.

Η μεγάλη πλειονότητα των μεταπτυχιακών φοιτητών αλλά και μεγάλος αριθμός προπτυχιακών φοιτητών συμμετέχουν σε ερευνητικά προγράμματα που εκτελούν μέλη ΔΕΠ του Τμήματος τόσο στο Πανεπιστήμιο Κρήτης, στο Ινστιτούτο Θεωρητικής Φυσικής και στο Αστεροσκοπείο Σκίνακα όσο και στο Ινστιτούτο Ηλεκτρονικής Δομής και Λέιζερ του ΙΤΕ. Οι προπτυχιακοί φοιτητές επίσης έχουν την ευκαιρία να έρθουν σε επαφή με τις ερευνητικές δραστηριότητες στα πλαίσια των διπλωματικών τους εργασιών που εκπονούν στα ερευνητικά εργαστήρια του Τμήματος και του ΙΗΔΛ του ΙΤΕ.

Επιπλέον, το 2018, ιδρύθηκε στο ΙΤΕ το Ινστιτούτο Αστροφυσικής (ΙΑ). Με την πλήρη οργάνωση του αναμένεται και η αρμονική ερευνητική συνεργασία του Τμήματος με το ΙΑ σε πλήρη αντιστοιχία με αυτής με το ΙΗΔΛ.

5.4 Ανάθεση Μαθημάτων

Στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου και πριν την έναρξη του επομένου η Συνέλευση του Τμήματος αποφασίζει την ανάθεση των μαθημάτων του επομένου ακαδ. εξαμήνου. Διδασκαλίες ανατίθενται στα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, στα μέλη ΕΔΙΠ ως συνδιδάσκοντες των μελών ΔΕΠ, σε Πανεπιστημιακούς Υποτρόφους (εφ' όσον υπάρχουν θέσεις και σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία) καθώς και σε συνεργαζόμενο επιστημονικό προσωπικό του Τμήματος υπό την εποπτεία μέλους ΔΕΠ. Η Συνέλευση για την απόφασή της αυτή λαμβάνει υπόψη της το πρότυπο πρόγραμμα σπουδών, όπως έχει σχεδιασθεί στον Οδηγό Σπουδών, και αποφασίζει εκτός των υποχρεωτικών μαθημάτων που διδάσκονται κάθε έτος και ποια μαθήματα επιλογής θα προσφερθούν σύμφωνα και με τις προτάσεις των διδασκόντων Καθηγητών οι οποίοι λαμβάνουν υπόψη τους και το ενδιαφέρον των φοιτητών τους. Το Πρόγραμμα Σπουδών εξελίσσεται και επικαιροποιείται κάθε ακαδ. έτος με την προσθήκη νέων μαθημάτων ή την τροποποίηση της ύλης των υπάρχοντων με απόφαση της Συνέλευσης Τμήματος, ύστερα από συζήτηση στην Επιτροπή Σπουδών.

Αρκετά από τα μαθήματα του Τμήματος διδάσκονται σε συνδιδασκαλία με ακαδημαϊκούς επισκέπτες. Υπάρχει συνεχής προσπάθεια προσέλκυσης νέων διδασκόντων και επιστημονικών συνεργατών. Καταξιωμένοι επιστήμονες οι οποίοι συνεργάζονται με μέλη ΔΕΠ του Τμήματος προσκαλούνται και προσφέρουν σε συνδιδασκαλία με τους καθηγητές του Τμήματος εκπαιδευτικό και ερευνητικό έργο πολύ υψηλού επιπέδου.

Στο εκπαιδευτικό έργο συμμετέχουν επίσης προσφέροντας επικουρικό διδακτικό και εργαστηριακό έργο όλοι οι υποψήφιοι διδάκτορες και οι μεταπτυχιακοί φοιτητές του Τμήματος, ως μέρος της μεταπτυχιακής εκπαίδευσής τους.

Το ακαδημαϊκό ημερολόγιο ορίζεται από τη Σύγκλητο του Ιδρύματος, μετά από πρόταση της Κοσμητείας της Σχολής, για κάθε ακαδ. έτος πριν την λήξη του προηγούμενου. Σύμφωνα με αυτό εκτελείται όλη η εκπαιδευτική διαδικασία του ακαδ. έτους.

5.5 Αξιολόγηση διδασκόντων & μαθημάτων από φοιτητές

Το Τμήμα Φυσικής συμβουλευτεί την άποψη των φοιτητών σχετικά με κάθε πτυχή της εκπαιδευτικής διαδικασίας και διατηρεί ηλεκτρονικά αρχεία με την αξιολόγηση των μαθημάτων και των διδασκόντων από τους ίδιους τους φοιτητές, ξεκινώντας από το ακαδημαϊκό έτος 2002-03 έως και σήμερα. Την αξιολόγηση των μαθημάτων μελετά προσεκτικά η Επιτροπή Σπουδών και ο Πρόεδρος του Τμήματος Φυσικής, όταν προτείνει την ανάθεση των διαφόρων μαθημάτων. Επιπλέον λαμβάνεται σοβαρά υπόψη στις κρίσεις εξέλιξης των μελών ΔΕΠ του Τμήματος. Τα αποτελέσματα λαμβάνονται υπόψη, επίσης, από την ομάδα ΟΜ.Ε.Α του Τμήματος και την ΜΟ.ΔΙ.Π του Ιδρύματος.

Κατά την τακτική αξιολόγηση των μαθημάτων πριν το τέλος κάθε εξαμήνου, το διδακτικό έργο των διδασκόντων καθώς και το μάθημα αξιολογούνται από τους φοιτητές, μέσω του πληροφοριακού συστήματος της ΜΟ.ΔΙ.Π του Πανεπιστημίου Κρήτης (<https://www.modip.uoc.gr/>). Οι φοιτητές ενημερώνονται ηλεκτρονικά για την ενεργοποίηση του συστήματος σε συγκεκριμένο χρονικό διάστημα και καλούνται να συμπληρώσουν το σχετικό ερωτηματολόγιο για κάθε μάθημα. Τα ερωτηματολόγια συμπληρώνονται διατηρώντας τον ανώνυμο χαρακτήρα της αξιολόγησης. Τα ερωτηματολόγια είναι δύο τύπων, ανάλογα με την φύση του μαθήματος: Θεωρητικό μάθημα ή Εργαστήριο. Περιλαμβάνουν τέσσερις υποενότητες ερωτήσεων κλειστού τύπου (πολλαπλής επιλογής) και μία ενότητα ανοικτού τύπου/ελεύθερης συμπλήρωσης. Στα ερωτηματολόγια παρέχονται οδηγίες για τη συμπλήρωσή τους και επεξήγηση της κλίμακας που χρησιμοποιείται. Στις ερωτήσεις κλειστού τύπου χρησιμοποιείται κλίμακα πέντε επιπέδων. Η χρήση πέντε επιπέδων διευκολύνει τόσο την ανώνυμη συμπλήρωση του εντύπου όσο και την μετέπειτα επεξεργασία των στοιχείων. Στο παρόν επισυνάπτονται τα ερωτηματολόγια τόσο για τα θεωρητικά μαθήματα όσο και για τα εργαστήρια (βλ. Παράρτημα Β7).

Τα συνολικά στοιχεία όλων των μαθημάτων του εκάστοτε εξαμήνου διανέμονται στους διδάσκοντες του Τμήματος με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο. Επίσης τα συνολικά στοιχεία των τελευταίων έξι (6) ακαδημαϊκών ετών είναι [αναρτημένα στην ιστοσελίδα του Τμήματος](#) και έχουν πρόσβαση όλοι οι φοιτητές/τριες και τα μέλη του Τμήματος. Το υπόδειγμα του Ερωτηματολογίου καθώς και τα σχετικά στατιστικά στοιχεία των μελών ΔΕΠ του Τμήματος επισυνάπτονται (βλ. Παράρτημα Β7)

Επιπλέον του εντύπου αξιολόγησης από τους διδασκόμενους, οι διδάσκοντες/κουσες συμπληρώνουν απογραφικά δελτία ανά μάθημα.

Τα αποτελέσματα των αξιολογήσεων εξετάζονται από τους ίδιους τους διδάσκοντες και λαμβάνονται υπ' όψιν από τις επιτροπές του Τμήματος σε θέματα προαγωγών αλλά και προγραμματισμού/βελτιώσεων του προγράμματος σπουδών.

Οι διδάσκοντες έχουν τακτικά την ευκαιρία να συζητούν θέματα και καλές πρακτικές σχετικά με τις διδασκαλίες μαθημάτων των περιοχών τους, στα πλαίσια ερευνητικών συνεργασιών με άλλους ακαδημαϊκούς εταίρους.

Το Τμήμα Φυσικής ενθαρρύνει επίσης τη συνεχή επιμόρφωση όλου του προσωπικού του με την παρακολούθηση διαδικτυακών μαθημάτων και σεμιναρίων σε νέες τεχνολογίες (πχ χρησιμοποιώντας το περιβάλλον των διαδικτυακών μαθημάτων Mathesis). Μέλη της ομάδας υπολογιστικής υποστήριξης του Τμήματος βοηθούν στην διαρκή επιμόρφωση όλου του προσωπικού σε σχέση τόσο με τα υπολογιστικά συστήματα όσο και με εξειδίκευση σε προχωρημένες δυνατότητες λογισμικού γραμματειακής υποστήριξης (πχ Word/Excel) .

6 ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΠΟΡΟΙ ΚΑΙ ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΣΤΗΡΙΞΗ

ΤΑ ΑΕΙ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΔΙΑΘΕΤΟΥΝ ΕΠΑΡΚΗ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΛΥΨΗ ΤΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ. ΑΦΕΝΟΣ ΜΕΝ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΔΙΑΘΕΤΟΥΝ ΕΠΑΡΚΕΙΣ ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ, ΑΦΕΤΕΡΟΥ ΔΕ ΝΑ ΔΙΕΥΚΟΛΥΝΟΥΝ ΤΗΝ ΑΜΕΣΗ ΠΡΟΣΒΑΣΗ Σ' ΑΥΤΕΣ ΜΕ ΤΗ ΘΕΣΠΙΣΗ ΣΧΕΤΙΚΩΝ ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ ΚΑΝΟΝΩΝ (Π.Χ. ΑΙΘΟΥΣΕΣ, ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ, ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΕΣ, ΔΙΚΤΥΑ, ΣΙΤΙΣΗ, ΣΤΕΓΑΣΗ, ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ, Κ.ΛΠ.).

6.1 Υποδομές

Από το 1995 το Τμήμα Φυσικής βρίσκεται στο κτίριο του στην Πανεπιστημιούπολη στις Βούτες. Το κτίριο του Τμήματος Φυσικής είναι ένα ιδιαίτερα καλαίσθητο, καθαρό και άνετο κτίριο. Το Τμήμα διαθέτει όλες τις απαραίτητες υποδομές για την υποστήριξη των ακαδημαϊκών δραστηριοτήτων του ΠΠΣ, όπως αίθουσες διδασκαλίας, αμφιθέατρα, εργαστήρια και λοιπούς χώρους, οι οποίοι είναι πλήρως προσβάσιμοι σε άτομα με αναπηρίες.

Πιο συγκεκριμένα, το Τμήμα διαθέτει:

- Αμφιθέατρα (δύο) με προβολέα, χωρητικότητας 140 και 90 ατόμων αντίστοιχα
- 4 αίθουσες διαλέξεων, όλες εξοπλισμένες με προβολέα (104, 80, 48 & 40 ατόμων)
- Αίθουσες σεμιναρίων και μια αίθουσα τηλεδιάσκεψης
- Αίθουσα μελέτης / αναγνωστήριο
- Αίθουσες υπολογιστών, ανοικτές για όλους τους φοιτητές με Η/Υ. Επίσης υπάρχει η δυνατότητα σε καθημερινή βάση και όλο το 24ώρο η απομακρυσμένη πρόσβαση στα υπολογιστικά συστήματα του Τμήματος μέσω σύνδεσης VPN.
- Διδακτικά εργαστήρια μαθημάτων με εξειδικευμένο εξοπλισμό:
 - Εργαστήριο Φυσικής I (Μηχανικής-Θερμοδυναμικής)
 - Εργαστήριο Φυσικής II (Ηλεκτρομαγνητισμού)
 - Εργαστήριο Φυσικής III (Οπτικής)
 - Προχωρημένο Εργαστήριο Φυσικής I
 - Εργαστήριο Ηλεκτρονικών / Ημιαγωγικών Διατάξεων
- Ερευνητικές υποδομές:
 - Αστεροσκοπείο Σκίνακα
 - Ινστιτούτο Θεωρητικής και Υπολογιστικής Φυσικής
 - Εργαστήριο Κβαντικής Φυσικής και Κβαντικής Βιολογίας
 - Κέντρο Θεωρητικής Φυσικής Κρήτης
 - Κέντρο Κβαντικής Πολυπλοκότητας και Νανοτεχνολογίας Κρήτης
 - Ερευνητικά Εργαστήρια Ομάδας Μικρο/Νανο-Ηλεκτρονικής

Στο κτίριο του Τμήματος στεγάζονται η Γραμματεία του Τμήματος, το διδακτικό προσωπικό όλων των κατηγοριών, καθώς και τα ερευνητικά εργαστήρια των καθηγητών.

6.2 Ψηφιακές υπηρεσίες

Στα μέλη του Τμήματος (φοιτητές, διδάσκοντες, προσωπικό) προσφέρονται ένα σύνολο ψηφιακών υπηρεσιών, οι οποίες περιγράφονται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του Τμήματος ([Υπολογιστικές Υπηρεσίες](#)):

- [Ηλεκτρονική αλληλογραφία - eMail](#)
- [Απομακρυσμένη πρόσβαση σε συστήματα και ηλεκτρονικές υπηρεσίες](#)
- [VPN](#)
- [Ασύρματη σύνδεση - eduroam](#)
- [Ιστοσελίδες](#)
- [Εκτυπωτές](#)

- [FTP](#)
- [Κοινόχρηστο λογισμικό](#)
- [HPC – Υπολογιστική υποδομή υψηλών επιδόσεων](#)
- [Προσωπικά φίλτρα ηλεκτρονικής αλληλογραφίας – Anti-spam](#)

Επίσης, λειτουργεί κεντρική διεύθυνση υποδοχής αιτημάτων υπολογιστικής υποστήριξης για την αποτελεσματικότερη εξυπηρέτηση των χρηστών.

Το Τμήμα διαθέτει εξειδικευμένο προσωπικό για την υποστήριξη των υπολογιστικών συστημάτων, των δικτύων και της μηχανογράφησης της γραμματείας.

6.3 Υπηρεσίες γραμματείας

Η Γραμματεία Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Φυσικής του Πανεπιστημίου Κρήτης στεγάζεται στο κτίριο του Τμήματος. Το προσωπικό της γραμματείας είναι εξειδικευμένο, έμπειρο, και εκπαιδύεται διαρκώς με τη βοήθεια του τεχνικού προσωπικού του Τμήματος σε θέματα ηλεκτρονικών εργαλείων και των δυνατοτήτων που προσφέρουν. Επιπλέον, έχει την ευκαιρία να ενημερώνεται για καλές πρακτικές με την συχνή επαφή των διοικητικών υπηρεσιών σε επίπεδο Πανεπιστημίου και την επαφή με διοικητικές υπηρεσίες άλλων Πανεπιστημίων και οργανισμών στα πλαίσια εκπαιδευτικών και ερευνητικών συνεργασιών. Με αυτό τον τρόπο επιτυγχάνει τη διαρκή βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών αλλά και τη δημιουργία νέων υπηρεσιών με βάση τις ανάγκες των φοιτητών και των μελών του Τμήματος.

6.4 Υπηρεσίες Ιδρύματος

Οι φοιτητές του Τμήματος μπορούν να χρησιμοποιήσουν τις υπηρεσίες και τους χώρους της [Βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου Κρήτης](#), για τον δανεισμό εκπαιδευτικού υλικού, την χρήση ειδικού εξοπλισμού όπως εκτυπωτές, σαρωτές, φωτοτυπικά μηχανήματα, ηλεκτρονικό αναγνώστη κλπ. Επίσης, λειτουργεί το [Συμβουλευτικό Κέντρο Φοιτητών](#) του Πανεπιστημίου Κρήτης με σκοπό τη στήριξη των φοιτητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες αλλά και την ψυχολογική υποστήριξη όλων των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών του ιδρύματος. Επίσης, το Πανεπιστήμιο καλύπτει θέματα σίτισης και στέγασης για τους φοιτητές του Τμήματος μέσω της υπηρεσίας φοιτητικής μέριμνας.

Στη συνέχεια αναφέρουμε τις κύριες διαδικασίες της Γραμματείας για την υλοποίηση των υπηρεσιών προς τους φοιτητές.

6.5 Υπηρεσίες προς Φοιτητές

6.5.1 Γενική Ενημέρωση Φοιτητών

Στην αρχική ιστοσελίδα του Τμήματος υπάρχουν διασυνδέσεις για την ενημέρωση των φοιτητών καθώς και του προσωπικού του Τμήματος για:

- Ανακοινώσεις (Αρχική->[Ανακοινώσεις](#))
- Τα Σεμινάρια του Τμήματος (Αρχική-> [Σεμινάρια Τμήματος](#))
- Διεθνείς Διασυνδέσεις (Αρχική-> [Διεθνείς Διασυνδέσεις](#)) που συμπεριλαμβάνουν link για πληροφορίες σχετικές με το “[Πρόγραμμα Erasmus+ Φυσικής](#)”
- Άλλες Χρήσιμες Συνδέσεις (Αρχική-> [Χρήσιμες Συνδέσεις](#))

Οι φοιτητές επίσης ενημερώνονται καθημερινά μέσω του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου για τις ανακοινώσεις της ιστοσελίδας του Τμήματος.

Στην ιστοσελίδα του Τμήματος (www.physics.uoc.gr) (Εκπαίδευση-> [Προπτυχιακές Σπουδές](#)) υπάρχουν επικαιροποιημένες όλες οι πληροφορίες που αφορούν τις σπουδές από την έναρξη έως και το πτυχίο. Περιλαμβάνονται:

- Ο οδηγός σπουδών

- Ο κατάλογος των προτεινόμενων προς επιλογή διδακτικών συγγραμμάτων και των βιβλιοπωλείων που τα διαθέτουν
- Ο κατάλογος προσφερομένων μαθημάτων και το πρόγραμμα μαθημάτων του τρέχοντος εξαμήνου, καθώς και οι πληροφορίες των προσφεροθέντων μαθημάτων των δύο τελευταίων εξαμήνων.
- Οι κύριοι κανόνες φοίτησης
- Το Πρότυπο Πρόγραμμα Σπουδών
- Πληροφορίες για την εκπόνηση Πρακτικής Άσκησης
- Πληροφορίες για την Κινητικότητα των Φοιτητών
- Συγκεντρωτικές πληροφορίες για την επίδοση των φοιτητών στα μαθήματα από το ακαδημαϊκό έτος 2011-12 έως σήμερα (προσβάσιμες από όλους τους φοιτητές και τα μέλη του Τμήματος)
- Συγκεντρωτικές πληροφορίες για την αξιολόγηση των μαθημάτων από τους φοιτητές από το ακαδημαϊκό έτος 2011-12 έως σήμερα (προσβάσιμες από όλους τους φοιτητές και τα μέλη του Τμήματος)

Επίσης, στην ιστοσελίδα του Τμήματος (Εκπαίδευση->[Κατάλογος Μαθημάτων](#)) υπάρχει επικαιροποιημένος ο κατάλογος όλων των μαθημάτων του Τμήματος, και στην ιστοσελίδα (Εκπαίδευση->[Ηλεκτρονικά Μαθήματα](#)) υπάρχει ο κατάλογος όλων των ιστοσελίδων μαθημάτων του τρέχοντος ακαδημαϊκού έτους.

Στην ιστοσελίδα του Τμήματος (Εκπαίδευση-> [Κατακτήριες εξετάσεις](#)) υπάρχουν όλες οι πληροφορίες σχετικά με τις κατακτήριες εξετάσεις του Τμήματος, και στην ιστοσελίδα (Εκπαίδευση-> [Πρακτική άσκηση](#)) δίνονται οι πληροφορίες για την Πρακτική άσκηση των φοιτητών μέσω του Επιχειρησιακού Προγράμματος “Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση, και Διά Βίου Μάθηση” .

Σχετικά με τις προσφερόμενες υπολογιστικές υπηρεσίες και την υποστήριξη τους, όλες οι πληροφορίες παρέχονται στην ιστοσελίδα (Αρχική -> [Υπολογιστικές Υπηρεσίες](#))

6.5.2 Εγγραφές Νεοεισαχθέντων Φοιτητών

Οι εγγραφές των πρωτοετών φοιτητών πραγματοποιούνται μέσω ηλεκτρονικού συστήματος του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων (μέσω του κωδικού του υποψηφίου) και ολοκληρώνονται στη Γραμματεία του Τμήματος. Οι εγγραφές πραγματοποιούνται εντός χρονικού διαστήματος που ορίζεται από το Υπουργείο, αμέσως μετά την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων και αφού έχουν αποσταλεί οι πίνακες των εισακτέων. Λεπτομερείς πληροφορίες και οδηγίες προς τους νεοεισαχθέντες φοιτητές, σχετικά με όλες τις διαδικασίες που θα πρέπει να ακολουθήσουν για την ολοκλήρωση της εγγραφής τους, αναρτώνται στην ιστοσελίδα Ανακοινώσεων του Τμήματος (Αρχική->[Ανακοινώσεις](#)).

Μετά το πέρας των ηλεκτρονικών εγγραφών, αποστέλλονται στη Γραμματεία οι λίστες των εγγεγραμμένων και βάσει αυτών καλούνται οι πρωτοετείς φοιτητές στη Γραμματεία του Τμήματος, κατά την έναρξη του εξαμήνου, για την ολοκλήρωση της διαδικασίας εγγραφής και τη λήψη των κωδικών τους για όλες τις ηλεκτρονικές υπηρεσίες του Πανεπιστημίου Κρήτης και του Υπουργείου.

Στην ιστοσελίδα του Τμήματος υπάρχει αναρτημένος ο Οδηγός Πρωτοετών Φοιτητών (Εκπαίδευση _> Προπτυχιακές Σπουδές -> [Οδηγός Πρωτοετών Φοιτητών](#))

6.5.3 Ορισμός ακαδημαϊκών συμβούλων νεοεισαχθέντων φοιτητών

Αμέσως μετά την αποστολή από το ΥΠΕΘ των καταλόγων νεοεισαχθέντων φοιτητών (αρχές Σεπτεμβρίου) ορίζονται οι Ακαδημαϊκοί τους Σύμβουλοι και ενημερώνονται οι πρωτοετείς φοιτητές σχετικά με το πρόγραμμα των Ακαδημαϊκών Συμβούλων, καλώντας τους να έχουν μία πρώτη συνάντηση μαζί τους (μέσα στις 3 πρώτες εβδομάδες των μαθημάτων) προκειμένου να τους συμβουλευθούν για τις σπουδές τους γενικά, αλλά και ειδικότερα σε θέματα που σχετίζονται με τη δήλωση των μαθημάτων τους. Η Γραμματεία

ενημερώνει τους φοιτητές για το ποιος Καθηγητής είναι ο Ακαδ. Σύμβουλός τους. Κατά την πρώτη συνάντηση με τον Ακαδ. Σύμβουλο, ο φοιτητής ενημερώνεται για το Πρόγραμμα Σπουδών, για το πώς θα πρέπει να ακολουθήσει το πρότυπο πρόγραμμα σύμφωνα με το οποίο θα ολοκληρώσει στον κανονικό χρόνο τις σπουδές του και πως θα πρέπει να συμμετέχει σε όλες τις εκπαιδευτικές διαδικασίες του Τμήματος ενθαρρύνοντάς τον και κεντρίζοντας το ενδιαφέρον του για τις σπουδές στο Τμήμα που επέλεξε. Η συνεργασία με τον Ακαδ. Σύμβουλο μπορεί να είναι συνεχής και αδιάλειπτη καθ' όλη τη διάρκεια των σπουδών του. Ο φοιτητής έχει τη δυνατότητα να επιλέξει και να αλλάξει τον Ακαδ. Σύμβουλο που του έχει ορισθεί.

6.5.4 Δηλώσεις Μαθημάτων

Η παρακολούθηση των σπουδών των φοιτητών από την εγγραφή έως την αποφοίτηση γίνεται ηλεκτρονικά μέσω του συστήματος του φοιτητολογίου, στο οποίο γίνεται η καταχώριση των αναθέσεων διδασκαλίας, η δημιουργία των τάξεων, οι δηλώσεις μαθημάτων, η εισαγωγή βαθμολογιών, η έκδοση πιστοποιητικών και βεβαιώσεων πάσης φύσεως και τελικά η έκδοση των τίτλων σπουδών. Οι φοιτητές με την πρώτη τους εγγραφή λαμβάνουν κωδικούς πρόσβασης στο σύστημα και μέσω του υποσυστήματος studentweb μπορούν να δηλώνουν τα μαθήματά τους, να βλέπουν τις βαθμολογίες τους και να αιτούνται βεβαιώσεων και πιστοποιητικών. Η Γραμματεία, με την έναρξη κάθε ακαδ. εξαμήνου δημιουργεί στο σύστημα τις νέες τάξεις διδασκαλίας μαθημάτων ορίζοντας τους διδάσκοντες, τα προαπαιτούμενα και γενικά ότι απαιτείται για κάθε μάθημα. Σε συγκεκριμένο χρόνο που ορίζεται παράλληλα με την έναρξη των μαθημάτων και σε συνεργασία με τα άλλα Τμήματα της ΣΘΕΤΕ, ανοίγει το σύστημα προκειμένου οι φοιτητές να πραγματοποιήσουν τις δηλώσεις τους. Στους πρωτοετείς φοιτητές, κατά το πρώτο εξάμηνο των σπουδών τους, δηλώνονται τα μαθήματα σύμφωνα με το πρότυπο πρόγραμμα σπουδών από τη Γραμματεία του Τμήματος και ολοκληρώνεται η δήλωση με την υπογραφή του σχετικού εντύπου. Με το κλείσιμο του συστήματος γίνεται η διαχείριση των δηλώσεων από τη Γραμματεία και παράλληλα μπορούν οι Καθηγητές, μέσω του υποσυστήματος classweb, να βλέπουν τις τάξεις τους και τους φοιτητές τους ώστε στη συνέχεια να μπορέσουν να εισάγουν τη βαθμολογία τους. Για τους πρωτοετείς φοιτητές και μόνο για το πρώτο εξάμηνο, τα μαθήματα δηλώνονται από τη Γραμματεία ώστε να αποφευχθούν λάθη από τους φοιτητές, οι οποίοι ακόμα δεν έχουν την εμπειρία χειρισμού του συστήματος.

6.5.5 Δηλώσεις Συγγραμμάτων

Οι φοιτητές στην αρχή κάθε εξαμήνου δηλώνουν τα συγγράμματά τους στο πληροφοριακό σύστημα του Υπουργείου «Εύδοξος», στο οποίο έχουν πρόσβαση μέσω των κωδικών που έχουν λάβει από τη Γραμματεία. Η Γραμματεία του Τμήματος, πριν την έναρξη κάθε ακαδ. Έτους, ελέγχει και επικαιροποιεί στο σύστημα «Εύδοξος» (σύμφωνα με την απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος για την ανάθεση διδασκαλιών και την έγκριση των συγγραμμάτων που έχουν προτείνει οι διδάσκοντες) τα διαθέσιμα προς διανομή συγγράμματα για κάθε μάθημα του Τμήματος. Οι φοιτητές μετά τη δήλωση των συγγραμμάτων τους λαμβάνουν σχετικό μήνυμα από το Υπουργείο για τον τόπο από τον οποίο θα προμηθευτούν τα συγγράμματα ή τους αποστέλλονται ταχυδρομικώς.

Στο τέλος κάθε ακαδ. εξαμήνου η υπηρεσία φοιτητολογίου του Παν. Κρήτης, σε συνεργασία με το σύστημα «Εύδοξος» αντιπαραβάλλει τη λίστα των παραληφθέντων συγγραμμάτων που έχει σταλεί από το Υπουργείο με τη λίστα δηλώσεων μαθημάτων και ενημερώνει τη Γραμματεία του Τμήματος εάν, καλώς έχουν λάβει οι φοιτητές τα συγκεκριμένα συγγράμματα. Σε περίπτωση που φοιτητής έχει λάβει σύγγραμμα το οποίο δεν είχε δικαίωμα (πχ χωρίς να έχει δηλώσει το αντίστοιχο μάθημα) ενημερώνεται και του ζητείται να το επιστρέψει. Σε περίπτωση που δεν το κάνει χάνει το δικαίωμα χρήσης του συστήματος «Εύδοξος».

6.5.6 Έκδοση Ωρολογίου Προγράμματος – Προγραμμάτων Εξετάσεων

Στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού έτους και πριν την έναρξη του επομένου (Ιούνιο-Ιούλιο) η Συνέλευση του Τμήματος αποφασίζει την ανάθεση των μαθημάτων του επομένου ακαδ. έτους. Η Συνέλευση για την απόφασή της αυτή λαμβάνει υπόψη το πρότυπο πρόγραμμα σπουδών, όπως έχει σχεδιασθεί στον Οδηγό Σπουδών, και αποφασίζει εκτός των υποχρεωτικών μαθημάτων που διδάσκονται κάθε έτος και ποια

μαθήματα επιλογής θα προσφερθούν σύμφωνα και με τις προτάσεις των Καθηγητών, οι οποίοι λαμβάνουν υπόψη τους την εξέλιξη της Φυσικής και το ενδιαφέρον των φοιτητών τους. Το Πρόγραμμα Σπουδών επικαιροποιείται πριν την έναρξη κάθε ακαδ. έτους με την προσθήκη νέων μαθημάτων ή την τροποποίηση ύλης των υπαρχόντων. Μετά την απόφαση της Συνέλευσης και την οριστικοποίηση των διδασκαλιών του επόμενου ακαδ. έτους εκδίδεται το ωρολόγιο πρόγραμμα κάθε εξαμήνου, αναρτάται στην ιστοσελίδα του Τμήματος και ενημερώνονται οι φοιτητές και οι Καθηγητές. Πολύ πριν την λήξη κάθε εξαμήνου αναρτάται το πρόγραμμα των εξετάσεων. Το ακαδημαϊκό ημερολόγιο κάθε ακαδ. έτους αποφασίζεται από τη Σύγκλητο του Ιδρύματος, μετά από πρόταση της αντίστοιχης Σχολής.

6.5.7 Ενημέρωση φοιτητών για τη διδασκαλία των μαθημάτων κάθε ακαδημαϊκής περιόδου – Εισαγωγή Βαθμολογίας

Οι φοιτητές ενημερώνονται από τη Γραμματεία για τα διδασκόμενα μαθήματα κάθε ακαδ. εξαμήνου. Ο κατάλογος όλων των προσφερόμενων μαθημάτων, καθώς και λεπτομερής περιγραφή τους (πχ ώρες διδασκαλίας, ECTS, προαπαιτούμενη γνώση, διδακτέα ύλη, μαθησιακοί στόχοι και βιβλιογραφία), είναι διαθέσιμα στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Επιπλέον πληροφορίες, και ειδική ιστοσελίδα για συγκεκριμένα μαθήματα, έχουν δημιουργηθεί με ευθύνη του εκάστοτε διδάσκοντα. Κατά την έναρξη των διδασκαλιών ενημερώνονται από τον Καθηγητή κάθε μαθήματος για τον τρόπο διδασκαλίας, για τις υποχρεώσεις τους σε κάθε μάθημα, για τον τρόπο εξέτασης και τον τρόπο βαθμολόγησής τους. Η ενημέρωση περιλαμβάνει τις περιόδους προόδων και εξετάσεων καθώς και κάθε άλλη υποχρέωσή των φοιτητών για την ολοκλήρωση του μαθήματος. Στο τέλος κάθε εξεταστικής περιόδου οι Καθηγητές εισάγουν τη βαθμολογία τους στο σύστημα του φοιτητολογίου (classweb) και οι φοιτητές ενημερώνονται αυτόματα για την ολοκλήρωση κάθε καταχώρησης, ώστε από το student web να δουν τη βαθμολογία τους.

6.5.8 Έκδοση Βεβαιώσεων και Πιστοποιητικών

Από τη Γραμματεία του Τμήματος και μέσω του συστήματος του φοιτητολογίου εκδίδονται μια σειρά από τυποποιημένες βεβαιώσεις και πιστοποιητικά αιτούντων φοιτητών όπως ενδεικτικά τα παρακάτω:

- Βεβαίωση Σπουδών
- Πιστοποιητικό για Στρατολογία
- Πιστοποιητικό Αναλυτικής Βαθμολογίας
- Βεβαίωση συμμετοχής στις εξετάσεις
- Πιστοποιητικό για στεγαστικό επίδομα, κ.α.

Οι φοιτητές μπορούν να αιτηθούν μέσω του student web ή με e-mail από τον ιδρυματικό τους λογαριασμό, είτε προφορικά με φυσική παρουσία στη Γραμματεία, οποιαδήποτε βεβαίωση ή πιστοποιητικό και να το λάβουν είτε άμεσα ή την επομένη εργάσιμη ημέρα εφ' όσον χρειάζεται ιδιαίτερη επεξεργασία. Επίσης μπορούν να τους αποστέλλονται με Fax ή ηλεκτρονικά (email).

Είναι δυνατή η έκδοση των πιστοποιητικών και στην Αγγλική γλώσσα, μετά από σχετική αίτηση του φοιτητή.

6.5.9 Απόφοιτοι του Τμήματος

Το Τμήμα κάνει συνεχή προσπάθεια να κρατήσει την επαφή του με τους Αποφοίτους, τόσο προπτυχιακούς όσο και μεταπτυχιακούς και διδάκτορες, αλλά και να διευκολύνει την μεταξύ τους επικοινωνία. Επιθυμία του Τμήματος είναι να ενημερώνεται για την εξέλιξη της καριέρας των αποφοίτων αλλά και να βοηθήσει στην εύκολη ανταλλαγή χρήσιμων πληροφοριών που αφορούν σε θέσεις εργασίες, επιτεύγματα, πιθανές συνεργασίες, εκδηλώσεις, κ.α. Στα πλαίσια αυτής της προσπάθειας έχουν δημιουργηθεί:

- Η σελίδα [αποφοίτων του Τμήματος](#) (Αρχική Σελίδα → Προσωπικό → Πτυχιούχοι Τμήματος) όπου η Γραμματεία έχει καταχωρίσει, ύστερα από σύμφωνη γνώμη τους, όλους τους αποφοίτους του Τμήματος (2226 έως τις 31 Δεκ. 2018). Σχεδόν το 50% των αποφοίτων έχουν προσφέρει οικειοθελώς

επιπλέον στοιχεία επικοινωνίας (πχ e-mail) καθώς και πληροφορίες για την επαγγελματική τους θέση

- Το LinkedIn group [UOC Physics Alumni](https://www.linkedin.com/groups/13526832/) (<https://www.linkedin.com/groups/13526832/>) στο οποίο συμμετέχουν οι απόφοιτοι και το προσωπικό του Τμήματος
- Το Facebook group [UOC Physics](https://www.facebook.com/groups/crete.physics.alumni/) των αποφοίτων Τμήματος στο οποίο συμμετέχουν οι απόφοιτοι και το προσωπικό του Τμήματος (<https://www.facebook.com/groups/crete.physics.alumni/>) και το οποίο αριθμεί 870 μέλη (στις 15 Μαρ. 2019)

Με την ευκαιρία της επετείου των 40 ετών από την ίδρυση του Τμήματος Φυσικής το Τμήμα χρησιμοποίησε τις παραπάνω πληροφορίες ώστε να καλέσει αποφοίτους του Τμήματος που ακολούθησαν ακαδημαϊκή καριέρα να δώσουν 16 από τα τακτικά εβδομαδιαία σεμινάρια του Τμήματος (http://www.physics.uoc.gr/el/anniversary_colloquia).

Επιπλέον, η Επιτροπή Σπουδών του Τμήματος ετοιμάζει μια σειρά από ηλεκτρονικά ερωτηματολόγια τα οποία θα σταλούν μέσα στο 2019 στους αποφοίτους του Τμήματος Φυσικής, για να συλλεχθούν χρήσιμες πληροφορίες σχετικές με την επίδραση του προγράμματος στην επαγγελματική πορεία τους.

7 ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ

ΤΑ ΑΕΙ ΕΧΟΥΝ ΤΗΝ ΠΛΗΡΗ ΕΥΘΥΝΗ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΛΛΟΓΗ, ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΧΡΗΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ, ΜΕ ΣΚΟΠΟ ΤΗΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΩΝ ΠΠΣ ΚΑΘΩΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΣΥΝΑΦΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ, ΜΕ ΤΡΟΠΟ ΕΝΙΑΙΟ, ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟ ΚΑΙ ΑΜΕΣΑ ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟ.

7.1 Συστήματα υποστήριξης σε θέματα σπουδών

Σε σχέση με τα φοιτητικά θέματα, η γραμματεία του Τμήματος χρησιμοποιεί το σύστημα μηχανογράφησης γραμματειών και το λογισμικό του Φοιτητολογίου, το οποίο έχει προμηθευτεί το Πανεπιστήμιο Κρήτης για όλα τα ακαδημαϊκά Τμήματα.

- StudentWeb, ηλεκτρονική δήλωση μαθημάτων ανά εξάμηνο, ηλεκτρονική ενημέρωση φοιτητών για βαθμούς μαθημάτων, υπηρεσίες γραμματείας (π.χ. αιτήσεις βεβαιώσεων, πιστοποιητικών)
- Ηλεκτρονικό Φοιτητολόγιο
- [UoC-eLearn](#) εκπαιδευτική πλατφόρμα του ΠΚ
- Classweb για κατάθεση τελικής βαθμολογίας μαθημάτων από τους Διδάσκοντες

Επιπλέον έχει αναπτυχθεί διαδικτυακή εφαρμογή διαχείρισης κρατήσεων και διαθεσιμότητας των αιθουσών του κτιρίου του Τμήματος Φυσικής ([Κτίριο Φυσικής](#))

Ενδεικτικά, η ανάθεση των μαθημάτων στους διδάσκοντες και όλη η διαδικασία παρακολούθησης και ολοκλήρωσης γίνεται μέσω του πληροφοριακού συστήματος του φοιτητολογίου στο οποίο έχουν πρόσβαση η Γραμματεία του Τμήματος, οι διδάσκοντες στο υποσύστημα classweb παρακολούθησης των μαθημάτων και εισαγωγής βαθμολογιών, και οι φοιτητές στο υποσύστημα studentweb από το οποίο μπορούν να δηλώσουν τα μαθήματα τους και να ενημερώνονται για τη βαθμολογία τους.

Τα συστήματα αυτά διαθέτουν στατιστικά στοιχεία για διάφορα θέματα φοίτησης και σπουδών τα οποία συλλέγονται και εξετάζονται κατά περίπτωση.

Επιπλέον, οι διαδικασίες του Τμήματος προβλέπουν τους εξής μηχανισμούς για συλλογή και καταγραφή απευθείας απόψεων των φοιτητών:

- Ανά μάθημα, κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο.
- Κατά την αποφοίτηση του κάθε φοιτητή.
- Συναντήσεις με τον Ακαδημαϊκό Σύμβουλο.

7.2 Εσωτερικό σύστημα οργάνωσης αρχείων και δεδομένων

Το Τμήμα διαθέτει εσωτερικό, κεντρικό σύστημα αποθήκευσης για τα δεδομένα του Τμήματος που αφορούν στις διάφορες διαδικασίες και επιτροπές, προκειμένου να εξασφαλίζεται η συνέχεια αλλά και η προστασία των αντίστοιχων δεδομένων.

7.3 Κανονισμός προστασίας δεδομένων (GDPR)

Το Τμήμα σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο έχει αρχίσει να εφαρμόζει τον κανονισμό για την προστασία δεδομένων στις υπηρεσίες που παρέχει προς τους φοιτητές, τα μέλη του, αλλά και γενικότερα. Κατά το 2018, τα μέλη του Τμήματος έχουν ενημερωθεί σχετικά με τους ισχύοντες κανονισμούς και με αλλαγές στις διαδικασίες, κατά περίπτωση. Οι φοιτητές του ΠΠΣ ενημερώνονται για τη συλλογή και επεξεργασία των προσωπικών τους δεδομένων από το Τμήμα. Περισσότερες πληροφορίες, με τις διαδικασίες που ακολουθούνται, παρουσιάζονται στην ιστοσελίδα του Παν. Κρήτης:

<https://www.uoc.gr/university/gdpr.html>

7.4 Πληροφοριακό Σύστημα Καταγραφής Δεδομένων ΜΟΔΙΠ

Το Τμήμα Φυσικής χρησιμοποιεί ενεργά το σύστημα καταγραφής δεδομένων το οποίο αφορά μεταξύ άλλων τη συλλογή στοιχείων από τους διδάσκοντες (απογραφικά δελτία διδασκόντων και απογραφικά δελτία μαθημάτων) καθώς και τα ηλεκτρονικά ερωτηματολόγια αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές, το σύνολο των οποίων χρησιμοποιείται για την αυτόματη δημιουργία των απογραφικών

εκθέσεων (Part A & B) από το σύστημα. Αξίζει σύμφωνα με τα στοιχεία της ΜΟΔΙΠ να σημειωθεί ότι το Τμήμα Φυσικής κατέχει την πρώτη θέση μεταξύ των Τμημάτων του Παν. Κρήτης στη συμπλήρωση των απογραφικών δελτίων από τους διδάσκοντες με ποσοστό συμμετοχής 100%. Δε συμβαίνει το ίδιο με τα ηλεκτρονικά ερωτηματολόγια αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές η συμπλήρωση των οποίων γίνεται με χρήση «token» τα οποία κυμαίνονται σε ποσοστά συμμετοχής ~2-3%, σχεδόν το μισό από το μέσο όρο ανταπόκρισης σε όλα τα Τμήματα. Η μικρή αυτή συμμετοχή των φοιτητών προβληματίζει το Τμήμα και το Πανεπιστήμιο γενικότερα. Στο Τμήμα Φυσικής συλλέγονται στατιστικά σημαντικές πληροφορίες για την αξιολόγηση των μαθημάτων με τη χρήση γραπτών ερωτηματολογίων τα οποία αναλύονται και αξιοποιούνται δεόντως από την επιτροπή σπουδών (βλέπε επόμενη ενότητα 7.7).

7.5 Υποδείγματα ερωτηματολογίων φοιτητών και αποτελέσματα επεξεργασίας τους

Αναλυτικές πληροφορίες σχετικά με την διαδικασία αξιολόγησης μαθημάτων και διδασκόντων μέσω ερωτηματολογίων από τους φοιτητές δίνονται στην παράγραφο 5.3 του παρόντος, σελ. 20. Τα δεδομένα επεξεργάζονται από την ΟΜΕΑ σε ετήσια βάση. Ενδεικτικά αποτελέσματα από την επεξεργασία των δεδομένων του ΠΠΣ από την ΟΜΕΑ επισυνάπτονται. (βλ. Παραρτήματα Β7 & Β10.4).

8 ΔΗΜΟΣΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ

ΤΑ ΑΕΙ ΕΙΝΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΜΕΝΑ ΝΑ ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΟΥΝ ΤΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΤΟΥΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΜΕ ΑΜΕΣΟ ΚΑΙ ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟ ΤΡΟΠΟ. ΟΙ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΕΙΝΑΙ ΕΠΙΚΑΙΡΟΠΟΙΗΜΕΝΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΤΥΠΩΜΕΝΕΣ ΜΕ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΣΑΦΗΝΕΙΑ

Το Τμήμα Φυσικής χρησιμοποιεί τα παρακάτω μέσα δημόσιας πληροφόρησης:

- Ιστοσελίδα του Τμήματος, όπου εκτός των άλλων, δημοσιοποιούνται νέα και ανακοινώσεις, τα οποία ενημερώνονται σε καθημερινή βάση. Όλα τα περιεχόμενα του ιστότοπου επικαιροποιούνται συνεχώς και είναι διαθέσιμα στην Ελληνική και (μερικώς) στην Αγγλική γλώσσα.
- Μέσα κοινωνικής δικτύωσης
 - Σελίδα Αποφοίτων Τμήματος στο [Facebook](#)
 - Ομάδα (group) Αποφοίτων Τμήματος στο [LinkedIn](#), στο οποίο συμμετέχουν οι απόφοιτοι και το προσωπικό του Τμήματος

Στην ιστοσελίδα του Τμήματος (www.physics.uoc.gr) παρέχονται ένα πλήθος χρήσιμων πληροφοριών, χωρισμένες στις παρακάτω κατηγορίες:

α) Πληροφορίες για το Τμήμα

- Γενική Παρουσίαση του Τμήματος και Νέα
- Ανακοινώσεις
- Σεμινάρια Τμήματος
- Πληροφορίες για Συνέδρια που συν/διοργανώνονται στην Κρήτη από μέλη του Τμήματος Φυσικής
- Πληροφορίες για το Αστεροσκοπείο Σκίνακα
- Πληροφορίες για το Ινστιτούτο Θεωρητικής και Υπολογιστικής Φυσικής
- Πληροφορίες για το Κέντρο Θεωρητικής Φυσικής Κρήτης - CCTP
- Πληροφορίες για το Κέντρο Κβαντικής Πολυπλοκότητας και Νανοτεχνολογίας Κρήτης
- Πληροφορίες για τις Διαλέξεις Ωνάση που συνδιοργανώνονται από το Τμήμα
- Πληροφορίες για Διεθνή Βραβεία που χορηγούνται υπό την αιγίδα του Τμήματος
- Διεθνείς Διασυνδέσεις
- Υπολογιστικές Υπηρεσίες
- Χρήσιμες Συνδέσεις
- Πληροφορίες Επισκεπτών

β) Πληροφορίες για την Εκπαίδευση που παρέχεται στο Τμήμα

- Παρουσίαση της φιλοσοφίας του προγράμματος σπουδών, με σύνδεσμο στην εξωτερική αξιολόγηση του Τμήματος που οργανώθηκε από την ΑΔΙΠ το 2008
- Πληροφορίες για το πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών
- Πληροφορίες για το πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών
- Κατάλογος Μαθημάτων, και μαθήματα που προσφέρονται κατά το τρέχον ακαδημαϊκό έτος
- Σύνδεσμοι στις ιστοσελίδες προσφερόμενων μαθημάτων
- Πληροφορίες για Κατατακτήριες Εξετάσεις στο Τμήμα Φυσικής
- Πληροφορίες για Θερινά Σχολεία που διοργανώνονται από το Τμήμα
- Πληροφορίες για την Πρακτική Άσκηση φοιτητών

γ) Πληροφορίες για το Προσωπικό του Τμήματος

- Διοίκηση και επιτροπές
- Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό
- Ερευνητές και Επισκέπτες
- Διοικητικό, Εκπαιδευτικό, και Τεχνικό Προσωπικό

- Υπολογιστική Υποστήριξη
- Επίτιμοι Διδάκτορες Τμήματος
- Μεταπτυχιακοί Φοιτητές
- Διδάκτορες του Τμήματος
- Μεταπτυχιακοί απόφοιτοι
- Πτυχιούχοι Τμήματος

δ) Πληροφορίες για τους Τομείς του Τμήματος

- Αστροφυσική και Διαστημική Φυσική
- Ατομική, Μοριακή, και Οπτική Φυσική
- Εφαρμοσμένη Φυσική
- Πυρηνική Φυσική και Στοιχειώδη Σωματίδια
- Φυσική Συμπυκνωμένης Ύλης

ε) Ερευνητικά Νέα του Τμήματος

στ) Δημοσιεύσεις μελών του Τμήματος

ζ) Στοιχεία Επικοινωνίας Τμήματος

Το Τμήμα Φυσικής διοργανώνει σε τακτά χρονικά διαστήματα διάφορες παρουσιάσεις και εκδηλώσεις. Για παράδειγμα, το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 έγινε σειρά εκδηλώσεων με την ευκαιρία της συμπλήρωσης 40 ετών από την ίδρυση του Τμήματος (σεμινάρια αποφοίτων, ενημερωτική ημερίδα για μαθητές, κλπ.)

Επίσης, από το έτος 2015 μέχρι σήμερα, το Τμήμα σε συνεργασία με το Γραφείο Δημοσίων Σχέσεων του Ιδρύματος, διοργανώνει ημερίδες ενημέρωσης μαθητών Λυκείου σχετικά με θέματα σπουδών, έρευνας και επαγγελματικών προοπτικών στην περιοχή της Φυσικής.

Η ενημέρωση των φοιτητών για τις υπηρεσίες του Τμήματος, τους διαθέσιμους πόρους, αλλά και άλλα θέματα γίνεται χρησιμοποιώντας:

- Λίστες ηλεκτρονικού ταχυδρομείου που υπάρχουν ανά μάθημα, έτος σπουδών, πρόγραμμα σπουδών, και άλλες κατηγοριοποιήσεις.
- Την ιστοσελίδα του Τμήματος που περιέχει συνεπείς και περιεκτικές πληροφορίες:

<http://www.physics.uoc.gr/>

- Ιστοσελίδες μαθημάτων τόσο ανεξάρτητα από κάθε διδάσκοντα, όσο και μέσω των δυνατοτήτων που προσφέρει η πλατφόρμα eLearn.

Το Τμήμα συλλέγει πληροφορίες για τη σταδιοδρομία των αποφοίτων μέσω του [ιστότοπου των αποφοίτων του Τμήματος](#), όπου εγγράφονται οι απόφοιτοι από τη Γραμματεία του Τμήματος ύστερα από σύμφωνη γνώμη τους.

Επιπλέον, το Τμήμα χρησιμοποιεί τα κοινωνικά δίκτυα για την επικοινωνία με τους αποφοίτους:

- Ιστοσελίδα: <http://www.physics.uoc.gr/>
- LinkedIn: <https://www.linkedin.com/groups/13526832>
- Facebook: <https://www.facebook.com/groups/crete.physics.alumni/>

9 ΣΥΝΕΧΗΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΟΔΙΚΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΠΠΣ

ΤΑ ΑΕΙ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΔΙΑΘΕΤΟΥΝ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΟΠΟΙΟΥ ΘΑ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΟΥΝ ΕΛΕΓΧΟ ΚΑΙ ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΤΟΥΣ, ΕΤΣΙ ΩΣΤΕ, ΜΕΣΩ ΤΗΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΕΝΔΕΧΟΜΕΝΩΝ ΔΙΟΡΘΩΣΕΩΝ, ΝΑ ΕΠΙΤΥΓΧΑΝΟΝΤΑΙ ΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΥ ΕΧΟΥΝ ΟΡΙΣΘΕΙ, ΜΕ ΤΕΛΙΚΟ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑ ΤΗ ΣΥΝΕΧΗ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΟΥΣ. ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΩΝ ΑΝΩΤΕΡΩ ΔΡΑΣΕΩΝ ΕΙΝΑΙ ΑΝΑΓΚΑΙΑ Η ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΕΡΩΝ.

9.1 Ετήσια εσωτερική αξιολόγηση του προγράμματος σπουδών

Η πολιτική ποιότητας του ΠΠΣ του Τμήματος Φυσικής του Πανεπιστημίου Κρήτης συνάδει με την πολιτική ποιότητας του Ιδρύματος και αναπτύσσεται και εφαρμόζεται με τη συμμετοχή όλων των μελών του διδακτικού, διοικητικού και τεχνικού προσωπικού του Τμήματος. Η πολιτική αυτή υποστηρίζει την ακαδημαϊκή φυσιολογία, τον προσανατολισμό και τους στόχους του προγράμματος σπουδών και εφαρμόζει διαδικασίες ελέγχου της ποιότητας στα κομβικά μέρη του προγράμματος σπουδών.

Το Τμήμα Φυσικής έχει υιοθετήσει μια στρατηγική συνεχούς βελτίωσης που υλοποιείται με τον κύκλο ποιότητας, ο οποίος αναφέρεται στην ενότητα 9.4 οδηγεί τις διαδικασίες της αυτό-αξιολόγησης, αναθεώρησης και βελτίωσης.

Η Εσωτερική Αξιολόγηση είναι ουσιαστικά μια διαδικασία αυτο-αξιολόγησης και έχει σκοπό το Τμήμα να διαμορφώσει και διατυπώσει κριτική άποψη για την ποιότητα του επιτελούμενου έργου του. Η εσωτερική αξιολόγηση έχει στόχο να αποτυπώσει και να αναδείξει όλα τα χαρακτηριστικά της λειτουργίας του Τμήματος, θετικά και αρνητικά, να παρουσιάσει τα επιτεύγματα του Τμήματος, να επισημάνει τα σημεία που χρήζουν βελτίωση και να προσδιορίσει τις ενέργειες βελτίωσης. Υπεύθυνη για την εσωτερική αξιολόγηση είναι η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ), που ορίζεται από το Τμήμα. Η τωρινή Επιτροπή ΟΜΕΑ ορίστηκε με απόφαση της Συνέλευσης Τμήματος (συνεδρίαση 23/1/2018) και αποτελείται από τους Καθηγητές Β. Χαρμανδάρη (Πρόεδρος), Ε. Ηλιόπουλο, Ν. Τσάμη, Γ. Τσιρώνη, και Π. Ρακιτζή. Ενδεικτικά αποτελέσματα από την επεξεργασία των δεδομένων του ΠΠΣ από την ΟΜΕΑ επισυνάπτονται (βλ Παραρτήματα Β7 και Β10.4).

Η διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης, όπως προβλέπεται από τη σχετική νομοθεσία και εποπτεύεται από την Αρχή Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (Α.ΔΙ.Π.), ολοκληρώνεται τα τελευταία χρόνια με την καταχώρηση των απαιτούμενων πληροφοριών και δεδομένων στο Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Εθνικό Σύστημα Ποιότητας (ΟΠΕΣΠ) της ΑΔΙΠ. Πραγματοποιείται επίσης ετήσια ανατροφοδότηση του Τμήματος με στοιχεία που αφορούν τις βάσεις εισαγωγής, τη σειρά προτίμησης, τη διάρκεια σπουδών, τον βαθμό αποφοίτησης και την επιτυχή παρακολούθηση μαθημάτων.

Στα παραπάνω συνεισφέρει η ετήσια διαδικασία ανατροφοδότησης του Τμήματος από τη Δ/ση Σχεδιασμού και Προγραμματισμού και τη ΜΟΔΙΠ με την παρουσίαση βασικών δεικτών παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας τα τελευταία έτη, για όλους τους κύκλους σπουδών καθώς επίσης και δεδομένων για την ετήσια βάση εισαγωγής και την σειρά επιλογής για το Τμήμα. Συγκεκριμένα:

1. Ετήσια βάση εισαγωγής την τελευταία δεκαετία
2. Ποσοστά εισαχθέντων με βάση τη σειρά επιλογής για το Τμήμα
3. Ποσοστά ολοκλήρωσης σπουδών ανά έτος εισαγωγής για όλους τους κύκλους σπουδών
4. Διάρκεια φοίτησης με βάση το έτος αποφοίτησης
5. Μέση διάρκεια φοίτησης
6. Ποσοστά συμμετοχής, επιτυχούς συμμετοχής στις εξεταστικές διαδικασίες και επιτυχούς παρακολούθησης μαθημάτων στο σύνολο προπτυχιακών φοιτητών και για τους ευρισκόμενους στο 1ο και 2ο έτος σπουδών.
7. Βαθμολογία αποφοίτων - μέσος όρος βαθμολογίας και κατανομή βαθμού Πτυχίου
8. Γενικές παρατηρήσεις

Επιπλέον εξετάζονται μεταξύ άλλων ποσοστά αποτυχίας (κυρίως σε υποχρεωτικά μαθήματα) και συνολικός βαθμός ικανοποίησης φοιτητών με βάση τα ερωτηματολόγια, Αριθμός εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές και Αριθμός αναφορών στις δημοσιεύσεις του Τμήματος (χρήση του ISI Web of Knowledge), Αριθμός PhD που απονεμήθηκαν, - Αριθμός Υποψηφίων στο Τμήμα, Έσοδα από Ερευνητικά Προγράμματα ή/και από συμβόλαια με τον ιδιωτικό τομέα, - Αριθμός ερευνητικών προτάσεων που υπεβλήθησαν από τα μέλη του Τμήματος, Αριθμός "διεθνών" φοιτητών (ERASMUS και εγγεγραμμένων αλλοδαπών). Η Συνέλευση του Τμήματος αξιολογεί τις επιδόσεις του Τμήματος σε καθένα από τα παραπάνω και αποφασίζει αν χρειάζονται μέτρα και ποια θα πρέπει να είναι για την ενίσχυση της λειτουργίας του στους αντίστοιχους τομείς δραστηριότητας.

Περισσότερες λεπτομέρειες υπάρχουν στα παραρτήματα που επισυνάπτονται (βλ. π.χ. Παράρτημα B10.4).

9.2 Διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης μαθημάτων

Η επικαιροποίηση των μαθημάτων στο ΠΠΣ και της ύλης του κάθε μαθήματος γίνεται συστηματικά, κάθε χρόνο με την εξής διαδικασία:

- Στο τέλος κάθε εξαμήνου γίνεται ο αρχικός σχεδιασμός των μαθημάτων που θα διδαχθούν το επόμενο εξάμηνο. Σε αυτό το στάδιο σχηματίζεται κατ'αρχήν ο κατάλογος των μαθημάτων και των αναθέσεων διδασκαλίας σε διδάσκοντες.
- Με βάση αυτό το κατάλογο, για κάθε μάθημα συζητούνται πιθανές αλλαγές που προγραμματίζουν οι διδάσκοντες. Οι προτεινόμενες αλλαγές εξετάζονται από την Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών.
- Η Επιτροπή δίνει σχόλια σχετικά με τις προτεινόμενες αλλαγές και όταν η διαδικασία ολοκληρωθεί, οι αλλαγές εγκρίνονται (μαζί με τις αναθέσεις διδασκαλίας) από την Γενική Συνέλευση, πριν την έναρξη του επόμενου ακαδημαϊκού έτους.
- Η ίδια διαδικασία ακολουθείται και για την εισαγωγή ενός νέου μαθήματος, όπου επιπλέον λαμβάνεται υπόψη και το έργο του προτεινόμενου διδάσκοντα.

Η διαδικασία αυτή εφαρμόζεται επί σειρά ετών και έχει οδηγήσει σε μια εξαιρετικά ομαλή λειτουργία του προγράμματος και κυρίως με διαρκείς βελτιώσεις, καταστρώντας το ένα εξαιρετικά σύγχρονο και ανταγωνιστικό πρόγραμμα σπουδών.

9.3 Σχέδιο δράσης για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων

Τα ισχυρά σημεία του προγράμματος είναι:

- Το δομημένο και σαφώς διατυπωμένο πρόγραμμα σπουδών. Το ΠΠΣ βρίσκεται υπό διαρκή παρακολούθηση από την επιτροπή ΠΠΣ με στόχο την περαιτέρω προσαρμογή του στις σύγχρονες ανάγκες, χωρίς κανένα εφησυχασμό.
- Το ανθρώπινο δυναμικό (επίπεδο διδασκόντων).
- Η ισορροπία ανάμεσα σε εύρος και βάθος. Τα υποχρεωτικά μαθήματα του ΠΠΣ καλύπτουν σε μεγάλο βαθμό απαιτήσεις εύρους και εισάγουν τους φοιτητές σε σημαντικές και προχωρημένες έννοιες. Ταυτόχρονα τα μαθήματα επιλογής δίνουν γνώσεις βάθους σε περιοχές ενδιαφέροντος των φοιτητών.
- Ο εμπλουτισμός του προγράμματος με επισκέπτες διδάσκοντες οι οποίοι προσφέρουν εξειδικευμένη γνώση από μεγαλύτερο εύρος περιοχών της έρευνας. Το Τμήμα διατηρεί αυτή την διάσταση με σημαντική προσπάθεια από τον κύκλο των συνεργασιών που έχει αναπτύξει.
- Η ύπαρξη μαθημάτων δεξιοτήτων που γίνονται με συστηματικό τρόπο, όπως η πρακτική άσκηση και οι πτυχιακές εργασίες. Το Τμήμα έχει δομήσει τις συγκεκριμένες δραστηριότητες με τρόπο που να είναι ξεκάθαρα ενσωματωμένα στην ροή του ΠΠΣ και με πολύ καλά αποτελέσματα.



Τα αδύναμα σημεία του ΠΠΣ είναι:

- Ο μεγάλος αριθμός προπτυχιακών φοιτητών σε σχέση με τον αριθμό των διδασκόντων.
- Η αδυναμία να απομακρυνθούν από το ΠΠΣ φοιτητές που δεν έχουν ολοκληρώσει τις σπουδές τους εδώ και μεγάλο αριθμό ετών. Αυτό δημιουργεί λειτουργικά θέματα και δυσκολεύει τον προγραμματισμό ανάθεσης πόρων σε διάφορες διαδικασίες.
- Η αδυναμία να γίνει επιλογή των εισακτέων φοιτητών με κριτήρια επιπλέον των επιδόσεων στις Πανελλαδικές εξετάσεις. Ο τρόπος εισαγωγής φοιτητών δεν αφήνει διεξόδους σε αυτό το ζήτημα.
- Η υποχρέωση διδασκαλίας προπτυχιακών μαθημάτων στην Ελληνική γλώσσα, που δυσκολεύει την περεταίρω διεθνοποίηση του ΠΠΣ. Το Τμήμα προσπαθεί συστηματικά να καλλιεργεί την δημιουργία υλικού στην Ελληνική και Αγγλική γλώσσα, ωστόσο ο περιορισμός της διδασκαλίας στα Ελληνικά αποτελεί μία σημαντική τροχοπέδη.

9.4 Μηχανισμοί και διαδικασίες για τη συνεχή βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας

Το Τμήμα Φυσικής έχει υιοθετήσει μια στρατηγική συνεχούς βελτίωσης που υλοποιείται με τον παρακάτω κύκλο ποιότητας ο οποίος οδηγεί τις διαδικασίες της αυτό-αξιολόγησης, αναθεώρησης, αντανάκλασης και βελτίωσης.

Σχεδιασμός	Υλοποίηση	Αξιολόγηση	Βελτίωση
<ul style="list-style-type: none"> • Ορισμός στόχων • Στρατηγικός και λειτουργικός σχεδιασμός με βάση τους στόχους • Ανάπτυξη του ΠΠΣ, της δομής του, των συστατικών στοιχείων, και της ροής αυτών στην μορφή ενός πρότυπου προγράμματος 	<ul style="list-style-type: none"> • Υλοποίηση του ΠΠΣ μέσω κατάλληλων μαθημάτων και δραστηριοτήτων • Ανάπτυξη του Ανθρώπινου Δυναμικού • Λειτουργία των σχετικών ρόλων και οργάνων: διδάσκοντες, επιτροπή σπουδών, συνέλευση Τμήματος 	<ul style="list-style-type: none"> • Συλλογή στοιχείων και πληροφοριών από αξιολογήσεις μαθημάτων, φοιτητών, διδασκόντων, εξωτερικών φορέων • Εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση στόχων και αποτελεσμάτων 	<ul style="list-style-type: none"> • Επικαιροποίηση σχεδιασμού • Βελτίωση περιεχομένου ΠΠΣ (μαθήματα) • Βελτίωση ανθρώπινου δυναμικού • Βελτίωση δραστηριοτήτων • Βελτίωση ρόλων και διαδικασιών

Οι τρεις κύριοι μηχανισμοί ανατροφοδότησης με δεδομένα από τις αξιολογήσεις και τα στοιχεία της λειτουργίας του Τμήματος (πχ πρόοδος των ενεργών φοιτητών, στατιστικά επιτυχίας στα μαθήματα, μέση διάρκεια σπουδών των αποφοίτων) είναι οι εξής:

1. Μελέτη των αποτελεσμάτων αξιολογήσεων από τους ίδιους τους διδάσκοντες
2. Ετήσια συνάντηση διδασκόντων με την Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών, όπου συζητούνται τα αποτελέσματα των αξιολογήσεων, και πιθανές δράσεις για την αξιοποίηση των ευρημάτων και τη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας
3. Ετήσια Γενική Συνέλευση των Διδασκόντων στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους, αφιερωμένη αποκλειστικά στην παρακολούθηση των δεικτών λειτουργίας του Τμήματος, τη συζήτηση των ευρημάτων, και τον προγραμματισμό δράσεων για όσα σημεία επιδέχονται βελτίωσης.

Συνολικά, η πολιτική ποιότητας του ΠΠΣ του Τμήματος Φυσικής λαμβάνει υπόψη της τους στόχους του ΠΠΣ, τους μηχανισμούς υλοποίησής τους, την εκάστοτε χρονική περίοδο, τη διαρκή μέτρηση και αξιολόγηση, και τη σταδιακή βελτίωση. Αυτή η διαρκής διαδικασία βελτίωσης, που εφαρμόζεται από την ίδρυση του Τμήματος, έχει οδηγήσει σε ένα σαφές και σύγχρονο πρόγραμμα σπουδών που αποτελεί σημαντικό πλεονέκτημα του Τμήματος στον διεθνή χώρο της εκπαίδευσης.

9.5 Παραδείγματα που έχουν οδηγήσει σε βελτιώσεις των μαθησιακών αποτελεσμάτων

Ενδεικτικά, την τελευταία διετία (2016-2018) έχουν γίνει οι εξής βελτιώσεις:

- Αξιολόγηση της ροής των μαθημάτων και του πρότυπου προγράμματος σπουδών με επικαιροποίηση των μαθημάτων που διδάσκονται συστηματικά. Ταυτόχρονη επικοινωνία του ΠΠΣ με απλό και σαφή τρόπο προς τους φοιτητές του Τμήματος μέσω της ιστοσελίδας.
- Ενσωμάτωση της Πρακτικής Άσκησης ως πλήρους και κανονικού μαθήματος στην ροή του ΠΠΣ.
- Προσαρμογή σε προαπαιτούμενα μαθημάτων ώστε να ανταποκρίνονται σε αλλαγές στο περιεχόμενο.
- Προσαρμογή στην ύλη πολλών μαθημάτων για να ανταποκρίνονται καλύτερα στις σύγχρονες ανάγκες.

10 ΠΕΡΙΟΔΙΚΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΠΠΣ**ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΥΠΟΒΑΛΛΟΝΤΑΙ ΣΕ ΠΕΡΙΟΔΙΚΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΠΟ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΕΜΠΕΙΡΟΓΝΩΜΟΝΩΝ ΠΟΥ ΟΡΙΖΟΝΤΑΙ ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΔΙΠ, ΜΕ ΣΚΟΠΟ ΤΗΝ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥΣ. Η ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΘΟΡΙΖΕΤΑΙ ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΔΙΠ.**

Η διαδικασία Εξωτερικής Αξιολόγησης, όπως προβλέπεται από τη σχετική νομοθεσία και εποπτεύεται από την Αρχή Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (Α.ΔΙ.Π.), έγινε στις 25 και 26 Νοεμβρίου 2008 για το Τμήμα Φυσικής. Τα κείμενα των Εκθέσεων Εξωτερικής Αξιολόγησης είναι διαθέσιμα στην ιστοσελίδα του Τμήματος ([Εκπαίδευση -> Φυσική στην Κρήτη -> Εξωτερική Αξιολόγηση του Τμήματος Φυσικής](#)). Το Τμήμα αξιολογήθηκε πολύ θετικά και ακολουθεί ένα ενδεικτικό απόσπασμα από την Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης σχετικά με το ΠΠΣ:

"Το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών είναι δομημένο με βάση άλλα προγράμματα σπουδών, υιοθετημένα από καλά πανεπιστήμια της Ευρώπης και των Η.Π.Α., ενώ ταυτόχρονα λαμβάνει υπόψη του εθνικές πλευρές, ειδικά την ανάγκη του συστήματος δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης της Ελλάδας για καλά εκπαιδευμένους δασκάλους Φυσικής. Το πρόγραμμα σπουδών Φυσικής, τόσο το προηγούμενο όσο και το προτεινόμενο από την Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος είναι καλά δομημένο και περιλαμβάνει υποχρεωτικά εισαγωγικά μαθήματα, υποχρεωτικά μαθήματα κορμού, μια σειρά μαθημάτων επιλογής από ένα σύνολο μαθημάτων που καλύπτουν τις περιοχές των Τομέων του Τμήματος και ένα μικρό αριθμό ελεύθερων επιλογών που διαλέγουν οι φοιτητές.

(...)

Το συνολικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα του Τμήματος περιέχει τα δύο σημαντικότερα συστατικά στοιχεία κάθε τμήματος σε ένα Πανεπιστήμιο με διεθνή αναγνώριση: το εκπαιδευτικό και το ερευνητικό. Το δεύτερο ενισχύεται περαιτέρω από τη συνέργεια με το γειτονικό ΙΤΕ, καθώς και από την αστρονομική έρευνα στο Αστεροσκοπείο του Σκίνακα. Η υπάρχουσα και γόνιμη συνεργασία με τα υψηλού επιπέδου ερευνητικά αυτά κέντρα πρέπει να συνεχιστεί και να ενισχυθεί. Όλο το ακαδημαϊκό προσωπικό του Τμήματος Φυσικής συνειδητοποιεί πλήρως και εκμεταλλεύεται σωστά τις επιστημονικές επιπτώσεις που προκύπτουν από τις παραπάνω συνέργειες."

Η Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης είχε κάνει συνολικά 4 συστάσεις που αφορούσαν το ΠΠΣ, οι οποίες παρουσιάζονται στον παρακάτω Πίνακα. Το μεγαλύτερο ποσοστό από αυτές (περίπου 80%) έχουν ήδη αξιοποιηθεί και υλοποιηθεί από το Τμήμα. Ο τρόπος αξιοποίησης των συστάσεων αυτών και το σχέδιο δράσης του Τμήματος, παρουσιάζονται παρακάτω.

Πίνακας: Παρακολούθηση συστάσεων/ παρατηρήσεων της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης (2008) στο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ)

	Παρατηρήσεις / Συστάσεις ΕΑ	Αλλαγές που έγιναν στο ΠΠΣ
	Προτεινόμενες Βελτιώσεις σε Διδασκαλία: Προπτυχιακά	
	Το Τμήμα Φυσικής ακολουθεί αποφασιστικά ένα πρόγραμμα δράσεων που στοχεύουν στην προώθηση της προβολής του Τμήματος σε εθνικό επίπεδο. Τα μέλη της Επιτροπής θεωρούν ότι η προσέγγιση αυτή είναι πολύ σημαντική και λειτουργεί συμπληρωματικά προς τη διεθνή αναγνώριση των μελών του διδακτικού προσωπικού ως ερευνητών, καθώς και προς τη φήμη των γειτονικών ερευνητικών κέντρων (ΙΤΕ, Αστεροσκοπείο Σκίνακα). Οι δράσεις αυτές	Το Τμήμα έχει προβεί σε δυναμικές δράσεις προσέγγισης και ενημέρωσης μαθητών Λυκείου για το Τμήμα και τις δυνατότητες σπουδών που προσφέρει, με επισκέψεις μελών ΔΕΠ σε σχολεία, οργανωμένες επισκέψεις σχολείων στο Τμήμα, στοχευμένες ημερίδες, και ελεύθερα προσβάσιμα διαδικτυακά μαθήματα από καθηγητές του Τμήματος μέσω της πλατφόρμας Mathesis των

	<p>περιλαμβάνουν διαφημίσεις σε όλη την Ελλάδα σχετικά με την ποιότητα του προγράμματος και την ποιότητα των διεθνών θερινών σχολείων που οργανώνει το Τμήμα Φυσικής του Πανεπιστημίου της Κρήτης.</p> <p>Η Επιτροπή Αξιολόγησης πιστεύει ότι ο αριθμός των εγγεγραμμένων φοιτητών πρέπει να διατηρηθεί στα ίδια επίπεδα, αλλά το Τμήμα πρέπει να βρει ένα μηχανισμό για βελτίωση της ποιότητας των φοιτητών. Ένας τρόπος θα ήταν η εισαγωγή ενός συστήματος υποτροφιών για εξαιρετικούς υποψηφίους. Ταυτόχρονα, πρέπει να καταβληθεί κάθε προσπάθεια, ώστε το υπάρχον σύστημα εισαγωγικών εξετάσεων σε εθνικό επίπεδο να συμπληρωθεί με κατάλληλα μέτρα για την προσέλκυση περισσότερων καλών φοιτητών στα περιφερειακά πανεπιστήμια, καθώς επίσης και για την καλύτερη αντιστοίχιση των προτιμήσεων των υποψηφίων ως προς τα διαθέσιμα γνωστικά πεδία.</p>	<p>Πανεπιστημιακών Εκδόσεων Κρήτης. Παράλληλα, εξετάζεται η δυνατότητα εξεύρεσης πόρων για υποτροφίες σε εξαιρετους προπτυχιακούς φοιτητές. Ως αποτέλεσμα των παραπάνω, τα τελευταία χρόνια το 1/3 περίπου των πρωτοετών φοιτητών είχαν δηλώσει το Τμήμα Φυσικής του Πανεπιστημίου Κρήτης ως πρώτη επιλογή τους.</p>
<u>Συστάσεις της Επιτροπής σχετικά με το ΠΠΣ</u>		
	<p>Αύξηση σε λογικό επίπεδο του αριθμού του τεχνικού προσωπικού που υποστηρίζει τα προπτυχιακά εργαστήρια.</p>	<p>Πρόσληψη ενός (1) νέου τεχνικού προσωπικού (με PhD) μέσω μετατάξης από τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, στηριζόμενοι στις δυνατότητες που προσέφερε πρόσφατη νομοθετική ρύθμιση.</p>
	<p>Αναβάθμιση των εκπαιδευτικών εργαστηρίων και ορισμένων εκπαιδευτικών</p>	<p>Έχει γίνει αναβάθμιση στα εργαστήρια οπτικής (Φ-208) καθώς και στα προχωρημένα εργαστήρια (Φ-307) ενώ προσφέρεται και ένα ακόμη εργαστηριακό μάθημα (Φ-473, Εργαστήριο Φυσικής Ημιαγωγικών Διατάξεων)</p>
	<p>Προσεκτικός σχεδιασμός για προσλήψεις νέων μελών διδακτικού προσωπικού εν όψει των επικείμενων συνταξιοδοτήσεων. Σε αυτό το πλαίσιο ιδιαίτερη προσοχή πρέπει να δοθεί στην πρόσληψη ενός καθηγητή ειδικευμένου στη διδακτική, στην προκήρυξη θέσεων για πειραματική αστροφυσική, καθώς και για περισσότερο προσωπικό με πειραματικό προσανατολισμό.</p>	<p>Παρά τους περιορισμούς στις προσλήψεις λόγω της οικονομικής κρίσης αλλά και το γενικό οικονομικό κλίμα της χώρας που καθιστούσε δύσκολη την προσέλκυση αξιόλογων υποψηφίων κατά την τελευταία δεκαετία, το Τμήμα κατάφερε να προσελκύσει και να προσλάβει 4 ιδιαίτερα αξιόλογα νέα μέλη ΔΕΠ. Συγκεκριμένα το 2012 εκλέχθηκαν οι Κ. Τάσσης (Αστροφυσική - PhD 2005, Univ. of Illinois – Urbana Champaign, ΗΠΑ) και Β. Παυλίδου (Αστροφυσική -PhD 2005, Univ. of Illinois – Urbana Champaign, ΗΠΑ), το 2017 ο κ. Κ. Μακρής (Συμπυκνωμένη ύλη/Φωτονική PhD 2008, Univ. of Central Florida, ΗΠΑ) και το 2018 ο κ. Β. Νιάρχος (Θεωρητική Φυσική - PhD 2004, Univ. of Chicago, ΗΠΑ).</p>

		Ενδεικτικό της ποιότητας των παραπάνω είναι ότι 1 έχει ήδη λάβει το ιδιαίτερα ανταγωνιστικό ERC Consolidator Grand και άλλοι 2 έχουν περάσει στη Β φάση του ίδιου θεσμού.
--	--	---

Επίσης στο παρόν επισυνάπτεται αναλυτικά το «Πρόγραμμα Δράσεων για την Εφαρμογή των Συστάσεων της Επιτροπής Αξιολόγησης και την Επίτευξη Συνεχούς Βελτίωσης» του Τμήματος (βλ. Παράρτημα Β10.9)

Το Τμήμα θεωρείται πλέον σήμερα από τα κορυφαία Τμήματα Φυσικής στην χώρα. Με βάση μια πρόσφατη μελέτη του έργου των Τμημάτων Φυσικής της χώρας με βάση βιβλιογραφικούς δείκτες¹, το Τμήμα Φυσικής του Πανεπιστημίου Κρήτης κατετάγη πρώτο ανάμεσα σε όλα τα Τμήματα των Ελληνικών Πανεπιστημίων, με σημαντική διαφορά από τα επόμενα, ενώ στα 9 χρόνια που μεσολάβησαν οι βιβλιομετρικοί δείκτες του Τμήματος [βελτιώθηκαν εντυπωσιακά](#) ανοίγοντας την ψαλίδα ακόμη περισσότερο.

Το Τμήμα Φυσικής έχει διακριθεί και σε διεθνείς κατατάξεις Πανεπιστημίων. Ο Οργανισμός Times Higher Education (THE), ένας από τους πιο έγκυρους διεθνείς οργανισμούς κατάταξης Πανεπιστημίων, ανακοίνωσε τα αποτελέσματα μιας νέας κατάταξης που αφορά σε επιμέρους επιστημονικά πεδία των Πανεπιστημίων που μετέχουν σε αυτόν (βλ. Παραρτήματα Β10.7 & Β10.8). Οι δείκτες που χρησιμοποιούνται για την κατάταξη καλύπτουν όλες τις πλευρές της αποστολής ενός σύγχρονου πανεπιστημίου: την έρευνα, την διδασκαλία, τη μεταφορά τεχνογνωσίας, και τη διεθνοποίησή του. Για το 2018, το Τμήμα κατατάσσεται από τον THE στην 62η θέση παγκοσμίως μεταξύ Πανεπιστημίων με ηλικία μικρότερη των 50 χρόνων.

¹ [Ranking university departments using the mean h-index](#), T. Lazaridis 2010, Scientometrics, 82, 211 , (βλ. Παράρτημα Β10.6)

11. Επισυναπτόμενα Παραρτήματα**B2. Πολιτική Ποιότητας ΠΠΣ****B3. Οδηγός Προπτυχιακών Σπουδών Τμ. Φυσικής****B4. Κανονισμοί**

- B4.1 :** Κανονισμός ΠΠΣ Τμ. Φυσικής
- B4.2 :** Κανονισμός Πρακτικής Άσκησης
- B4.3 :** Κανονισμός Αντιγραφής και Λογοκλοπής
- B4.4 :** Απόφαση ΓΣΤ ορισμού ακαδημαϊκού υπεύθυνου προγράμματος Erasmus+ Τμ. Φυσικής

B5. Περιγράμματα Προπτυχιακών Μαθημάτων Τμ. Φυσικής**B6. Στοχοθεσία Ποιότητας ΠΠΣ****B7. Υποδείγματα Ερωτηματολογίων Φοιτητών και Αποτελέσματα Επεξεργασίας τους****B8. Αποτελέσματα Εσωτερικής Αξιολόγησης του ΠΠΣ Τμ. Φυσικής από την ΜΟΔΙΠ****B9. Απαιτούμενα Δεδομένα Ποιότητας του ΟΠΕΣΠ****B10. Λοιπό Υλικό Τεκμηρίωσης**

- B10.1 :** Υπόδειγμα Αξιολόγησης Διδακτικού Έργου Μέλους ΔΕΠ
- B10.2 :** Πρόγραμμα Παροχής Διδακτικής Επάρκειας (ΠΠΔΕ) της ΣΘΕΤΕ Παν. Κρήτης
 - B10.2A. Απόφαση Συγκλήτου Παν. Κρήτης σχετικά με ΠΠΔΕ της ΣΘΕΤΕ
 - B10.2B. Περιληπτική περιγραφή ΠΠΔΕ/ΣΘΕΤΕ
- B10.3 :** Ύλη Κατατακτηρίων Εξετάσεων Τμ. Φυσικής
- B10.4 :** Πρόσθετα Στατιστικά Στοιχεία Μαθημάτων Τμ. Φυσικής
- B10.5 :** Στοιχεία Ερευνητικών Επιδόσεων των Μελών ΔΕΠ Τμ. Φυσικής
- B10.6 :** Themis Lazaridis, "Ranking university departments using the mean h-index", *Scientometrics* (2010) 82: 211-216 (Άρθρο)
- B10.7 :** Διάκριση του Τμήματος Φυσικής στην παγκόσμια κατάταξη τμημάτων από το οργανισμό Times Higher Education (THE) Ranking για το 2018
- B10.8 :** Διάκριση του Τμήματος Φυσικής στην παγκόσμια κατάταξη τμημάτων από το οργανισμό Times Higher Education (THE) Ranking για το 2019
- B10.9 :** Πρόγραμμα Δράσεων για την Εφαρμογή των Συστάσεων της Επιτροπής Αξιολόγησης και την Επίτευξη Συνεχούς Βελτίωσης